

# 安徽城市管理职业学院“十四五”事业发展规划

## (2021-2025年)

“十四五”时期是学院深化改革、快速发展的关键期和重要战略机遇期。为明确学院未来五年发展战略和工作重点，进一步提高人才培养质量，增强服务经济社会发展的能力和水平，根据中央和省委关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划及现代职业教育发展形势，结合学院实际，制定本规划。

### 一、“十三五”时期发展回顾

#### (一) 主要成绩

过去的五年，在省直机关工委的正确领导和省教育厅的关心支持下，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神和全国、全省教育大会精神，坚持党对教育工作的全面领导，秉承“立德树人、德技并修、立足安徽、服务城市”的办学理念，持续以专业大类建设为龙头，以办学质量为核心，深化内涵发展、特色发展、创新发展、合作发展道路，不断提升办学育人能力和社会服务能力，办学规模和办学效益协调发展，办学条件不断完善，综合实力大幅提升，成功获批安徽省技能型高水平大学建设单位。学院顺利完成了“十三五”事业发展规划提出的各项目标任务。

#### 1. 优化生源结构，招生规模稳步扩大

学院坚持科学编制招生计划，多方位开展招生宣传，招生人数稳步增长，连续四年全日制在校生达万人以上。不断扩大分类招生

规模，连续四年确认率名列全省前茅。不断探索中高职衔接教育模式，与合肥工业学校、蚌埠工艺美术学校、安徽特殊教育中专学校等省内 8 所中职学校共同开展“3+2”分段制联合培养。2019 年，按照国家政策，学院开展了社会人员招生，截止 2020 年底，共招收 3 批次 1490 人。学院与合肥师范学院建立了专升本联合培养试点，首批设置了联合培养专业 4 个，2020 年 9 月招生 302 人。持续攀升的招生规模，反映了学院知名度的不断扩大，体现了考生和家长的信任，进一步展现了学院办学实力。

## **2. 调整专业设置，办学特色得到彰显**

学院坚持创新发展的道路，紧紧围绕区域支柱产业、特色产业和战略新兴产业人才需求，瞄准高水平专业（群）建设标准，完善专业动态调整和专业预警机制。近五年成功申报了城市轨道交通车辆技术、现代殡葬技术与管理、学前教育、虚拟现实技术等专业 21 个，停招文秘、旅游英语、保险等专业 14 个。十三五期间，招生专业 42 个，涵盖公共管理与服务、电子信息、土木建筑、轻工纺织、旅游、文化艺术、教育与体育、交通运输、农林牧渔、装备制造、医药卫生等 12 个专业大类。重点打造以凸显学院办学定位的健康养老、轨道交通和学前教育三个专业群，其他专业群协调发展。专业结构更加优化，专业群特色更为凸显。

## **3. 深化教育教学改革，人才培养质量显著提升**

学院积极探索“课堂教学+实践教学+技能训练”的“三位一体”教学模式，让学生在学习过程中不断提升技能水平。以专业核心课程建设为重点，全面开展精品课程创建，形成了学院、二级学院和教研室三级课程建设管理的工作体系，先后建设省级精品视频公开

课程 19 门、省级大规模在线开放课程（MOOC）5 门，参与编写国家级规划教材 4 部，省级规划教材 5 部。开展职业教育“1+X”证书试点工作，实行“双证”融通制度，申请并获批了老年照护、母婴护理、云计算平台运维与开发等培训项目 29 个，将职业技能等级证书标准纳入课程实践教学内容，人才培养与行业标准、社会需求的契合度得到提高。学院坚持以技能竞赛为抓手促学、促教、促改，五年里，获省级教学成果一等奖 9 个，二等奖 7 个，三等奖 7 个。组织学生参加各类职业技能大赛，获全国职业院校技能大赛一等奖 4 个，二等奖 8 个，三等奖 12 个；获安徽省高等职业院校技能大赛一等奖 35 个，二等奖 95 个，三等奖 86 个，技能大赛总分在全省名列前茅。

#### **4. 坚持引培并举，师资队伍建设不断加强**

学院通过加大招聘和培训力度，强化师资队伍建设，教师教学水平、综合素质和创新能力整体得到了提高。五年里，学院公开招聘教师 180 余人，组织 1200 余人次参加了国培、省培等各类培训。截至 2020 年底，学院共有专兼职教师 520 余人，其中校内专任教师高级以上职称 62 人，中级职称 105 人，硕士以上学位 202 人，“双师型”教师 94 人。专职教师队伍的数量比例、学历、年龄和职称结构不断得到优化。为加强思想政治教育，全面落实立德树人根本任务，学院将省编办增加的 7 个思政课教师编制、9 个辅导员编制全部用于 2020 年公开招聘，同时加强专兼职辅导员的选聘和培养力度。

#### **5. 推进校企合作，服务社会能力不断增强**

2017 年，学院牵头成立了安徽现代城市职业教育集团，并担

任安徽省职业教育集团联盟轮值主席单位，探索集团化办学路径，成功获批“安徽省首批省级示范职教集团立项建设单位”。学院高度重视产教融合，校企合作，深入推进产学研合作、协同育人，主动融入长三角区域经济社会发展，积极引导行业企业全方位参与学院人才培养工作全过程，努力构建校企人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作平台。“十三五”期间，学院共有订单培养办学专业数 10 个、工学结合办学专业数 2 个、现代学徒制办学专业数 1 个。学院始终坚持把服务区域经济社会发展作为办学的立足点和出发点。五年来，共开展了各类职业技能鉴定 15000 余人，先后承办了省级、市厅级技能大赛 14 次，是省师资中心国培、省培教育基地，省人社厅专技人员继续教育基地。成立了乐城服务社、老年健康研究所等，推动社区和老龄事业的发展。

## **6. 深化创新创业教育，学生管理水平切实提高**

学院通过专业与竞赛结合、专业与创业实践结合的方式不断推动创新创业教育发展。学院成立的创业学院获批安徽省“首批省级创业学院”，截止 2020 年底，共孵化学生创业项目 52 项，注册企业 50 家，其中 6 家企业到社会进一步孵化，创业孵化企业营业额 691.90 万元，利润 110.43 万元。组织师生参加创新创业大赛，获得国家三等奖 4 项，省级特等奖 1 项，省级金奖 8 项。2019 年学院获评合肥市创业指导大师工作室。学院高度重视学生管理工作，完善学院、二级学院、班级、宿舍四级心理危机预警网络体系建设，加强大学生心理健康教育与咨询中心硬件设施建设，把心理育人贯穿在教学全过程，扎实做好大学生心理健康教育和安全法制教育，及时排除隐患，维护校园安全稳定。严格落实各项奖励、资助政策，

提升资助育人效力。做好大学生征兵工作，五年里学院共有 125 名大学生应征入伍。

### **7. 拓宽办学思路，国际合作交流平台初步搭建**

学院积极开展国际交流合作，与新加坡东亚管理学院物流专业开展中外合作办学项目，引进优质教育资源，形成了跨区域、跨行业、多层次、多类型的办学格局。五年里，组织了 92 名学生分别赴美国、日本、韩国、俄罗斯、马来西亚开展留学、实习交流等活动，合作模式日益成熟。组织了 47 名骨干教师前往德国、法国、俄罗斯、美国、日本、新加坡等国家访学交流，对外交流得到加强。

### **8. 加强校园基本建设，育人环境得到优化完善**

十三五期间，磨店校区综合楼、体育馆、4#5#6#（DEF）教学楼、9#10#宿舍楼、2#食堂及活动中心投入使用，收回耕云路校区并投入使用。创业中心、图书馆、7#教学楼、实验实训中心、对外交流中心五个建筑主体工程基本完工，总建筑面积 7 万平方，除对外交流中心外，其他单体预计 2021 年投入使用。学院固定资产总值 4.6 亿元，建成专业实训室 117 个，公共机房 15 个，信息化建设投入 2300 万元，建有覆盖南北校区、高速稳定的有线和无线网络、校园资源云平台和高性能数据中心，校园监控覆盖全校所有的公共建设区域和重点区域。

### **9. 推进制度建设，依法治校工作稳步推进**

近年来，学院始终坚持党委领导下的院长负责制和民主集中制，不断加强制度建设，以《章程》为统领的 1+N 制度体系不断完善，以党委会议议事规则和院长办公会议议事规则为代表，制定和修订了党建、教育教学、学生管理等制度 200 余件，为推进学院依法治

校、民主管理、科学决策提供了保障。为促进制度的贯彻落实，学院建立健全学术委员会、教学工作委员会等议事咨询机构，理顺内部管理体制机制，深化两级管理，学院现代化治理体系和治理能力不断提升。

## 10. 落实全面从严治党，党建工作成效更加凸显

学院党委遵循新时代党的建设总要求，坚持党要管党、从严治党，为学院健康快速发展提供了坚强的政治、思想、组织保障。**思想建设取得新成效。**深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以及全国、全省教育大会精神，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，加强学院理论学习中心组、二级学院理论学习中心组以及党支部和教职工政治理论学习；实施以思想政治理论课建设为主渠道、以党课教育为主旋律、以党团建设为主阵地、以理想信念教育为主要内容的大学生思想政治教育；加大“课程思政”推进力度，将思政教育融入专业课教学过程；严格落实意识形态工作责任制，规范对课堂教学、教材选用、各类报告会和网络信息平台的管理、监督。**坚决做到“两个维护”。**认真贯彻《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《新形势下党内政治生活若干准则》，把政治建设放在首位，严格落实党内组织生活制度，教育党员干部严守党的政治纪律和政治规矩，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。**基层党组织建设水平得到新提升。**科学设置基层党组织，规范做好党员发展工作，截止 2020 年底，学院共有基层党组织 50 个，党员总数 292 人；建立健全领导班子成员联系、指导基层党组织工作机制。认真落实党建工作责任制，在基层党组织标

标准化建设全面达标的基础上，成功获批首批“全省党建工作示范高校”培育创建单位。**领导班子和干部队伍建设得到新加强。**贯彻落实高校党委领导下的院长负责制，坚持集体领导和个人分工相结合，重大事项经党委集体研究决定；严格按照《干部选拔任用工作条例》管理干部，五年里，选拔任用正科级干部 27 名，副科级干部 25 名，轮岗交流 44 名科级以上干部，配合工委推荐选拔任用学院处级干部 18 名。**党风廉政建设和反腐败斗争取得新胜利。**认真履行党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，顺利完成巡视、审计指出问题的整改工作。梳理、完善各部门岗位廉政风险防控点和防控措施，并对落实情况进行督查；先后开展了“讲重作”“讲严立”专题警示教育和“严强转”集中整治形式主义官僚主义专项行动，在学院营造了风清气正的政治生态。**群团工作取得新进步。**召开教代会和工代会，按期进行换届，民主管理与监督作用进一步发挥，依法治校更加规范；定期召开团代会，以党建带团建，形成团学合力；组织开展丰富多彩的文体活动，全体师生员工的归属感、幸福感不断提升，学院的凝聚力、战斗力不断增强。**定点帮扶工作取得新成果。**学院选派了 3 名干部、先后筹措了 90 多万元资金对舒城县干河镇绕山村进行定点帮扶，通过产业扶贫、消费扶贫、教育扶贫、抓党建促扶贫等有效措施，实现了 2017 年“村出列”、2018 年“县摘帽”、2020 年“户脱贫”，帮扶村贫困发生率从 2014 年 17.45% 降至为零，集体经济收入实现了扭亏为盈。

## （二）存在问题

近年来，学院各项工作虽然取得了较大发展，但仍然面临诸多问题。主要表现在：

一是学院治理能力和水平有待提升。依法办学、依法治教和治理能力水平有限，管理方式不够规范，管理体制有待全面提升。

二是抓内涵建设不到位。学院未根据办学定位科学谋划建设发展问题，学院大而不强、高而不专的问题突出。与国家示范院校相比，学院缺乏具有核心竞争力的专业群和教学科研项目，区域带动作用还不够突出，服务地方的能力和水平有待提升。

三是人才队伍规模结构有待提升。缺乏有影响力的专业领军人物、高层次拔尖人才和教科研创新团队等；人才引育并举机制尚需完善，人才队伍活力不足，有利于团队建设的机制和氛围有待加强。

四是实训基地建设有待提升。实习实训基地数量不足，校外实习实训基地资源共享和综合效益尚未得到充分发挥。部分专业教学仍沿用传统教学手段和方法，缺乏培养学生实践能力的有效手段，造成实践教学与生产生活实际联系不够紧密。

## 二、“十四五”时期发展面临的机遇和挑战

### （一）发展机遇

#### 1. 经济、社会发展提供的机遇

目前国家开始实施的进一步深化改革、扩大开放，加快实施创新驱动发展战略，为安徽省制造业跨越发展打开了“机会窗口”。2015年底，安徽省人民政府在关于印发《中国制造2025安徽篇》的通知中明确指出要夯实人才支撑，重点培养紧缺专业技术人才，加强应用型高校、职业院校和技师（技工）院校、公共职业训练基地建设，打造一批高素质产业队伍。当前，安徽省把自主创新作为核心发展战略，大力发展战略性新兴产业和现代服务业，迫切需要高素质技术技能人才进行支撑。



## **2. 高职教育改革提供的机遇**

国家和安徽省地方政府空前重视高等职业教育发展，出台了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》、《本科层次职业学校设置标准（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《安徽省职业教育改革实施方案》等一系列文件，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，为学院创新发展提供了政策和资金的支持。

## **3. 打造终身教育体系的需要**

为加快教育现代化，把我国建设成为教育强国，中共中央国务院印发《中国教育现代化 2035》，提出建成一大批高水平职业院校和特色专业，形成与社会需求相适应、产教融合、灵活多样的职业教育与培训体系，让劳动者在成长和职业生涯发展不同阶段都有机会获得必要的技术技能，培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才，为建设一支强大的知识型、技能型、创新型劳动大军作出贡献。

### **（二）面临挑战**

#### **1. 外部环境**

在新形势下，高等职业教育资源分配、招生就业的竞争逐步加剧，应用技术类型高等本科学校涌现，国家扶持民办高职院校和中等职业学校，各类职业教育模式兴起，随着产业结构调整毕业生就业市场供需矛盾凸现等，这些会对全日制高职教育发展提出严峻的挑战。为扎实推进长三角一体化发展进程，打造文化强省和教育强省，学院要实现新的更大作为。

## **2. 内部因素**

当前学院还不能完全适应经济社会发展的需要，办学条件薄弱，体制机制需要完善，管理水平有待提升，办学特色不够突出，师资力量数量不够、拔尖人才缺乏，教育质量有待提高，社会服务能力需进一步增强等，严重制约了学院的发展。

### **三、“十四五”时期发展的指导思想、发展思路和发展目标**

#### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神和全国全省教育大会精神，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以党的建设为统领，以高质量发展为主题，以职业本科建设为目标，以内涵建设为抓手，坚持和加强党对教育事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，统筹推进教育现代化建设，提升治理体系和治理能力现代化水平，深化产教融合、校企合作，深化综合改革，着力提升服务经济社会发展和人的全面发展的能力，为办好人民满意的教育、实现新阶段现代化美好安徽作出积极贡献。

#### **（二）发展思路**

坚持内涵发展。紧扣以提升质量为核心的内涵发展主线，强化全员、全过程的全面质量管理，完善人才培养质量监控体系，全方位提升办学质量，创造省内领先、国内一流的教育质量品牌，使以质量提升为核心的内涵式发展成为新常态。

坚持创新发展。加强战略布局和高水平实训基地、科研平台建设，夯实创新的物质技术基础；大力弘扬创新文化，培养创新意识，

建立创新体制，打造创新人才，加快教学科研创新；按照大众创新、万众创业的要求，大力实施创新创业教育，把学院办成“创客”摇篮，使创新创业教育成为教学科研新常态。

坚持法治化发展。以章程实施为抓手，加快现代大学治理结构调整，全面推进依法治校，加快治理体系和治理能力建设，使党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、社会参与的现代大学制度成为大学治理新常态。

坚持信息化发展。高度重视信息技术对教育发展的全方位、革命性影响，推进信息技术与教育教学深度融合，实现教育思想、理念、方法和手段全方位创新。加强数字校园的建设与应用，建立优质教育资源共建共享机制、构建数字化科研协作支撑平台，提高学院精细化管理水平，使“信息化”融入学院各项工作，成为学院教育信息化发展的新常态。

### **（三）发展目标**

**总体目标：**将学院建设成育人能力获得社会认可、治校水平处于“特色鲜明、省内领先、国内一流”、办学水平达到职业本科层次、服务经济发展取得较好成效的技能型高水平大学。

**办学规模目标：**按照适度的原则，每年招生计划完成率在 90% 以上，实现年招生 5000 人，全日制在校生规模稳定在 15000 人左右，同时辅之其他办学形式，使生源结构更加优化。

**专业建设目标：**在优化现有专业的基础上，动态调整专业设置，集中力量打造适应办学定位的专业、专业群，到 2025 年，保持招生专业数在 45 个左右。50% 的专业成为校级重点专业，建设 15 个左右的省级重点专业，2 个及以上国家级重点专业。到 2025 年，

3-5 个专业达到本科层次职业教育专业设置条件。

**师资队伍目标:**到 2025 年,全校总教职工数达到 800 人左右,专任教师总数不少于 600 人,来自行业企业一线的兼职教师占比不低于 25%。具有研究生学位的教师数占专任教师总数的比例不低于 50%,达到本科层次的专业具有博士研究生学位专任教师比例不低于 15%,具有高级专业技术职务的专任教师人数不低于专任教师总数的 30%,正高级专业技术职务的专任教师不少于 30 人,“双师型”教师占专业教师比例不低于 50%，“双带头人”比例达到 100%，思政课教师按照 1:350、辅导员按照 1:200 足额配备。在职在岗教师获得国家级奖励或荣誉 1 项以上。

**教科研与社会服务目标:**坚持科学研究与学院实际和地方实际相结合,构建全方位、多层次、宽领域的科研和社会服务体系,使科研和社会服务能力明显提升。年均立项厅级以上科研项目 4 项以上。扩大继续教育规模,顺应终身教育体系发展战略,构建政府、企业、社会共同参与,满足地方经济发展需要的新型继续教育模式。进一步扩大社会培训的辐射面,力争年均非学历培训人次数达到当年在校生人数的 2 倍。横向技术服务与培训年均到账经费 1000 万元以上。

**基础设施建设目标:**校园占地面积不低于 800 亩,生均占地面积不低于 60 平方米,生均教学仪器设备值不低于 1 万元,生均图书达到合格标准。推进新校区和生产性实训基地建设,校园景观进一步提升。

**人才培养目标:**坚持立德树人根本任务,加强和改进大学生思想政治教育工作,把社会主义核心价值观融入到人才培养的全过程。注重素质教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

每届毕业生年终就业率维持在 90%以上。深入推进学分制，参与安徽职业教育“学分银行”试点，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行认定、积累与转换。继续实行“1+X”证书项目，力争专业证书全覆盖，技能等级证书平均通过率不低于 80%。学生参加国家级竞赛获奖项 15 个以上。

**校企合作目标：**建立校外实训基地达到 150 个以上，依托安徽现代城市职业教育集团，遴选 1-2 家优秀企业联合共同组建双主体产业学院，开展“双主体”育人深度合作，校企共定人才培养方案、共建课程体系、共同开发核心课程、共编校企合作教材，实现办学体制机制创新与专业人才培养模式创新，推进现代学徒制人才培养模式的改革。

**校园文化建设目标：**以省级文明校园创建为抓手，创立学院的校园文化品牌，争创国家级文明校园。继续办好学院学报。以 40 周年校庆等活动为契机，建立校友会等社会组织，扩大校园影响力，增强校园文化的凝聚力和感染力。

**治理水平建设目标：**积极探索党委领导、院长负责、教授治学、民主管理的有效途径，完善学院内部管理制度。健全政策性文件制定的程序，实行重大决策和规范性文件出台前咨询、公示制度，完善教育政策落实情况评估机制，提高教育决策科学性。

**信息化建设目标：**推进以师生为中心、服务为核心的智慧校园建设，升级信息化基础设施，建立一体化业务系统平台和“一站式”公共服务平台，加快信息整合，消除信息孤岛，推动信息技术与教学科研的深度融合，力争在五年内建成智慧校园。

#### 四、“十四五”期间学院发展的主要任务

## **（一）全面从严治党，为事业发展提供坚强领导保证**

坚持把党的政治建设摆在首位，落实学院党委讨论决定学院重大问题机制，履行好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，保证党的路线方针政策及上级党组织决定不折不扣得到贯彻执行。加强基层党组织带头人队伍建设，坚持“三会一课”制度，以提升组织力为重点，加强党支部建设，推动党支部履行好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。抓好党员教育管理工作，严肃党的政治纪律和政治规矩，充分发挥党员先锋模范作用。持之以恒正风肃纪，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题，营造风清气正良好政治生态。加强纪律教育，强化纪律执行。加强重要领域和关键环节廉政风险防控机制建设，推进学院纪检体制改革，加强纪检队伍建设。以加强基层党建带动工会、共青团、妇联等群团组织和学生会组织、学生社团建设，坚持不懈促进学院和谐稳定，坚持不懈培育优良校风学风。

## **（二）落实立德树人根本任务，全面提升人才培养质量**

全面实施三全育人综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。将思想政治工作体系贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等人才培养体系，使各类课程与思想政治理论课同向同行，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合。广泛开展理想信念教育，厚植爱国主义情怀，加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教

育，引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强爱国意识和爱国情感。全面强化体育、美育工作，弘扬劳动精神，强化实践动手能力、合作能力、创新能力的培养，加强宪法教育。

### **（三）优化专业结构，持续深化教育教学改革**

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，建立动态专业调整机制。健全专业设置定期评估机制，加强对信息时代学习者认知和学习行为规律的研究，利用现代技术加快推动人才培养模式改革，鼓励基于大数据分析，制定符合学生发展需求的个性化培养方案。健全人才培养质量标准，以职业需求为导向，对接行业标准、职业标准和岗位规范，注重提升职业教育学生的职业素养和可持续发展能力。全面推行产教融合、校企合作的人才培养模式，积极推行职业教育项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，注重培养学生工匠精神，加强和改进公共基础课教学，为学生职业发展奠定较为扎实的科学技术文化基础。深化教学改革，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式，促进学生主动把学习、观察、实践同思考紧密结合起来，保护和激发学生的好奇心和学习兴趣，注重对学生创新精神与实践能力的培养。

### **（四）完善师资结构，建设新型化教师队伍**

利用好人才“周转池”政策，加快高级人才和紧缺专业人才引进步伐。坚持教育者先受教育，组织教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，带头践行社会主义核心价值观，熟练掌握马克思主义基本原理和立场观点方法，把党的教育方针贯彻到教育教学工作全过程。把理想信念、职业道德、法治教育、心理健康

教育等融入教师培养、培训和管理工作中，形成教师思想政治教育长效机制。完善学生、家长和社会参与的师德监督机制。健全中青年教师社会实践和校外挂职机制，使专业教师普遍成为“双师型”教师。建立教师与企业工程技术人员、高技能人才的双向聘用机制，吸引高水平工程技术人员到校任教或兼职。适应信息化、人工智能等新技术变革，实施人工智能助推教师队伍建设行动，加快培养熟练应用信息技术的新型教师。

### **（五）发展集团化办学，深化产教融合**

与中职、本科联合开展长学制人才培养。继续做好社会扩招工作，与产教融合型企业联合招生。发挥安徽现代城市职业教育集团推进企业参与学院办学的纽带作用，充分发挥集团内行业、企业、学校和社会各方面的积极作用，推动学院和行业企业形成命运共同体。支持行业企业参与人才培养全过程，推行现代学徒制和企业新型学徒制，借鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制和企业新型学徒制试点经验，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。建设一批集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的实训基地。探索建立多方参与、互利共赢、开放共享的实训基地运营模式，为社会公众、在校学生取得职业技能等级证书和企业提升人力资源水平提供有力支撑。

### **（六）建设智慧校园，全面提升教育信息化水平**

加强学院网络基础设施建设，构建覆盖全校的无线、有线、物联网等多形式融合网络。建设更为完善的多媒体教室、智慧教室、仿真实训室等信息化教学环境。将数字资源作为学院教学资源配置



的重要内容。综合运用现代信息技术，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，创新教育教学模式，提高教学质量，再造管理与服务流程，实现数据伴随式收集、信息自动化分析、资源最优化配置，提升校园智能化管理水平。构建涵盖教育教学全过程的评价大数据库及分析展示平台，实现涵盖培养目标、专业设置、课程与资源、教学运行、校企合作、保障条件等多个方面情况的动态检测和分析评价，通过质量数据画像，切实改进、提升治理体系和治理能力。

### **（七）加大基础设施建设，办学条件全面达标**

立足于对耕云路校区的合理改造和优化，逐步完善校区功能。完成磨店校区 7#教学楼、图书馆、对外交流中心、风雨操场等项目建设，加强水网改造、校园文化设施、校园绿化、南大门等工程建设，不断改善学院办学条件。按照职业本科院校设置标准中的要求，综合考虑生产性实训基地建设需求等因素，启动新校区选址和建设项目。按照学院专业发展规划，进一步增加资金投入，不断改善实践教学条件。立足现有条件，调整发展思路，加大对电子文献的采集力度，做好馆藏文献的数字化工作。深化后勤社会化改革，切实做好各项后勤保障和服务工作，提升服务育人水平。

### **（八）坚持文化引领，校园文化建设得到加强**

推动形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。按照国家有关规定加大对参加技能大赛成绩突出学生的表彰奖励力度。办好职业教育活动周和世界青年技能日宣传活动，深入开展“大国工匠进校园”、“劳模进校园”、“优秀职校生校园分享”等活动，宣传展示大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，培育和传承

好工匠精神。推进文明校园建设。

### **（九）完善治理体系，学院治理水平更加现代化**

以《学院章程》为依据，认真贯彻执行党的教育方针和政策，依法依规办学，全面提高学院管理的规范化、科学化和精细化水平。充分发挥党委总揽全局、协同各方的领导核心作用，支持和保证院长依法独立负责地管理学院各项行政事务。完善教职工代表大会和其他形式的民主管理制度，进一步促进民主参与、民主监督制度的实施。深化院、二级学院两级管理制度体系建设，下移服务管理重心，释放二级学院办学活力，激发部门人员的工作积极性与主动性。完善学院内部质量控制机制。深入推进教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学院质量保证主体作用。建立健全网络安全监管机制，创建平安校园、文明校园、和谐校园。

### **（十）坚持改革创新，积极融入长三角教育一体化格局**

积极参与区域性、国际性职业教育交流与合作，充分利用省、市等对外交流与合作平台，学习借鉴发达国家先进教育模式，积极与国外高水平院校开展合作办学，切实推进国际合作交流办学规模，不断提升学院的影响力和竞争力。落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员，开展职业培训。重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务。进一步完善就业创业服务体系，提供全方位就业创业服务。在推进区域职业教育创新发展、特色发展以及服务“一带一路”“长三角高质量一体化发展”“乡村振兴”和“脱贫攻坚”等重大方面先行先试。

## **五、重点工程**

### **（一）党建示范校培育创建工程**

牢牢把握党对学校的领导权，把党的建设贯彻办学立校全过程，全面落实新时代党的建设总要求，把政治建设摆在首位，统筹推进思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、深入开展反腐败斗争，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道理上同党中央保持高度一致，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。及时传达学习、贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和上级党组织的决策部署，注重发挥党的建设对学院各方面工作的牵引、保障作用，推动党的路线、方针、政策在学院得到切实贯彻执行。认真落实党建工作责任制和意识形态工作责任制。坚持和完善党委领导下的院长负责制。坚持民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，健全领导班子议事和决策机制，实行科学决策、民主决策、依法决策。学院党委要严格做到“六个过硬”，各党总支部要严格做到“五个到位”，党支部要严格做到“七个有力”，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，使学院党建工作体系更加科学、更加严密、更加有效。

### **（二）人才培养工程**

深化产教相融合、校企合作，探索建立基于“大国工匠”型优秀技术技能型人才的培养标准，以高标准引领职业教育改革，推动学院职业教育高质量发展。优化专业结构布局，深化专业内涵建设，健全产、学、研结合协同育人培养机制，对现有专业进行调整，新增部分与行业需求大、就业前景好、服务城市管理和现代服务业的未布点专业，对一些不适应经济发展需求、招生就业萎缩专业逐步

降低招生规模直至停招，形成一批办学特色鲜明、适合安徽地方产业发展特点的品牌专业和示范性专业。重点支持凸显学院办学定位的健康养老、轨道交通和学前教育三个专业群建设，兼顾发展文化旅游专业群、电商物流专业群、机电车辆专业群、信息技术专业群、新媒体技术专业群、航空装备专业群、大数据财金专业群、智慧建造技术专业群。探索发展本科层次职业教育，把各类型、各阶段教育有机衔接贯通起来，构建起职业教育成才“立交桥”。在与本科院校联合培养本科试点的基础上，积累本科教育教学经验，积极申报健康养老、学前教育、智能化技术、大数据金融等 3-5 个职业本科专业。

### **（三）教师能力提升工程**

充分利用好编制周转池制度，在 2025 年前完成周转池 309 个计划的使用工作。实施人才队伍“633 工程”，即十四五期间，学院专任教师数达 600 人，教授达 30 人，具有高级专业技术职务的专任教师人数不低于专任教师总数的 30%。加大行业企业一线专业技术人员的聘用力度，使每个专业群至少有 3 名以上区域内行业专家担任兼职教师。进一步加大引进高层次人才工作力度，加大引进人才的资金投入，坚持事业留人、感情留人、待遇留人，优化人才引进环境；坚持按需择优引进，确保人才质量。深入推进“五阶梯”荣誉教师培养体系，通过访学、出国进修等途径，加大博士研究生、专业带头人和骨干教师引进和培养力度，培养并保持校内有一定影响力的精英人才、专业带头人。把科研队伍作为学院科研发展的核心竞争力来培育，加大青年教师的培养力度，不断改善师资队伍的结构、学历结构、职称结构，努力建设一支结构合理、整体水

平较高的师资队伍，使师资质量满足学院专业建设与科研发展要求。帮助、支持教师积极参与行业、企业咨询、培训、研发等多方位的社会服务项目，建立“工教结合”的“双师”型教师培养基地，专任专业课教师参与企业实践五年内不少于6个月，参与率原则上应达100%。完善实验及教辅人才引进、培养、使用、管理体系，将实验及教辅人员队伍培养工作纳入学院师资培养整体计划。配齐、配强一线专兼职辅导员、思政教师、心理咨询队伍。加强教职工思想政治教育，开展师德专题宣传教育，引导规范广大教职员工的职业行为。

#### **（四）社会服务提升工程**

围绕安徽省经济和社会发展中重大现实问题，以与地方合作平台为抓手，优化整合学科资源，着力提升社会服务水平，构建社会服务体系，为创新型国家建设和区域创新战略提供科技、人才和智力支持。积极培育横向科研项目，按照“面向企业、立足创新、重在应用、推动转化”的思路，发挥横向科研项目的牵引作用，进一步加强校企合作，提高科研为区域经济和地方社会发展服务的能力。打造科技成果转化平台，要以横向项目为纽带，争取联合建设“两大两新”工程研究院（大健康、大数据、新能源、新经济），建成省级专业技术人才培训基地、省级民政学院人才培养培训基地、省级师资培训基地、省级大学生创新创业培训基地，使学院成为人才培养的重要教育培训基地和科技成果转化基地。以安徽现代城市职业教育集团为依托，充分利用校企合作、联合办学的优势，大力推进校内、校外实习实训基地建设。建设“校企一体化”实习教学管理机制，继续开展“订单班”“冠名班”“校企共建班”人才培养

模式，积极争取教育部或省教育厅批准的现代学徒制和企业新型学徒制试点单位。

### **（五）校园建设工程**

坚持以社会主义核心价值观为统领，大力推进以弘扬技能型高水平大学精神为主要内容的精神文化建设，着力推进以《学院章程》为根本依据的制度文化建设，协力加强以弘扬工匠精神和提升校园文化水平为目标的育人文化建设，合力推进以打造文化品牌为价值追求的行为文化建设，倾力推进以环境育人为重要理念的环境文化建设，充分实现文化传承创新功能，提升学院文化软实力和社会影响力。到“十四五”末，初步形成文化基础更加夯实、文化载体更加丰富、文化品牌更加突出、文化特色更加鲜明、文化品位更加高雅、文化育人效果更加明显、文化引领更加有力的校园文化。合理规划和管理在建及拟新建工程项目，完善磨店校区相关配套设施。做好新校区规划建设工作的。

### **（六）教育信息化工程**

加快建设具有职业教育特色的管理服务与资源服务信息化支撑平台。完善学院教育信息化“五大体系”建设，即覆盖全校的校园网络互通体系，相互融通的资源共享体系，面向现代化教学、科研、管理、服务的各类应用服务体系，学院信息化持续健康发展的运行保障体系，信息化应用、管理、开发的人才支撑体系。继续推进专业教学资源库建设，突出资源库“能学、辅教”的功能定位。开展信息化环境下的职业教育教学模式创新研究与实践，大力推进信息技术与教育教学深度融合。建设私有云平台，部署虚拟仿真实训平台云端化。开展信息应用能力培训，引导教师树立正确的信息

化教学理念、改进教学方法、提高教学质量，提高教师信息技术应用水平。加强管理信息化应用，做好信息采集、统计和更新工作，提高管理效能。建立网络安全工作体系，落实网络安全责任制。

### **（七）政校共建工程**

为加强民政专业人才培养，探索构建民政职工继续教育和终身学习体系，安徽省教育厅、安徽省民政厅、中共安徽省直机关工委拟开展合作，充分发挥学院特色优势，在民政人才培养、资源和平台建设等方面实现共建共享，为全省民政事业高质量发展提供强大支撑。

### **（八）荣誉体系建设工程**

为进一步激发教职工内在荣誉感，引导全校教职工积极服务学院改革发展，按照分层分类分级的原则，构建学院荣誉称号奖励体系、向好向善奖励体系、教学奖惩体系、科研奖惩体系、学生管理奖惩体系。加强对获奖集体和个人的多渠道宣传，充分发挥榜样示范引领作用，推动全校形成崇尚模范、争做先锋的良好氛围。

## **六、保障措施**

### **（一）加强党的全面领导**

加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，学院党委切实履行好管党治党的主体责任，建立健全坚持和加强党的领导组织体系、制度体系、工作机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。选优配强二级学院领导班子特别是党政正职，全面开展党组织“对标争先”建设计划，促进学院各级党组织组织力全面提升。

### **（二）着力组织实施**

组织成立规划实施领导机构。由学院主要领导牵头，组成规划实施领导小组，领导小组下设办公室，负责规划实施的指导、协调、督促和检查工作。各部门要以本规划为基础，制订实施计划和工作方案，加强组织领导，明确责任，做好学院发展规划与各二级学院（教学部）、各部门发展规划的衔接与互动，并将落实情况作为学院内部各项工作考核的主要依据。

### **（三）切实保障投入**

为切实保障学院“十四五”规划的顺利进行，努力创建宽松的政策支持环境，积极争取政府和有关部门的支持，把学院的建设发展上升到地方区域教育发展的规划中，为学院发展赢得更多的政策支持。同时多渠道筹措办学经费，争取以政府投入为主、行业企业支持、面向全社会的多渠道筹集办学经费。加强对现有学院资产的管理，健全完善学院资产管理制度，确保学院的资产高效利用，防止资产流失。

### **（四）强化教育督导**

完善督政、督学、评估监测“三位一体”的教育督导体系，健全教育督導體制机制，依法保障教育督导机构独立行使职能。强化督政督学，建设专业化督学队伍，加强督导结果公开和使用，提高教育督导的权威性和实效性。加强内部控制机制建设，完善内部审计制度。

### **（五）营造良好氛围**

以全国、全省职业院校技能大赛为抓手，发挥以赛促教促改促学的引领作用。办好职业教育活动周，深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀职校生校园分享”等活动。建好用好新型宣



传平台，讲好身边的职教故事。开展校园开放、面向中小学生的职业体验、面向社会的便民服务、职教成果展示等宣传展示及服务活动，提升学院的影响力和美誉度。

附件：

1. “十三五”规划主要发展指标完成情况一览表
2. “十四五”规划主要发展指标一览表

## “十三五”规划主要发展指标完成情况一览表

序号	指 标	规划目标	完成情况	备注
1	总体目标	地方技能型高水平大学	已完成	安徽省技能型高水平大学建设单位
<b>一、办学规模</b>				
2	年招生（人）	4000	已完成	5000
3	专科生规模（人）	10000	已完成	15000
<b>二、专业建设</b>				
4	招生专业（个）	40 左右	已完成	42
<b>三、学生工作</b>				
5	报到率（%）	90	已完成	2016 年报到率 93.14 2017 年报到率 92.85 2018 年报到率 93.42 2019 年报到率 94.02 2020 年报到率 93.24
6	毕业生就业率（%）	95	基本完成	2016 年就业率 99.16 2017 年就业率 97.18 2018 年就业率 97.08 2019 年就业率 96.74 2020 年就业率 90.22
7	毕业生创业率（%）	5	未完成	2016 年创业率 0 2017 年创业率 0.04 2018 年创业率 0.77 2019 年创业率 0.25 2020 年创业率 0.87
<b>三、师资队伍</b>				
8	专兼职教师比例	1: 1	基本完成	1.37: 1
9	师生比	1: 18	基本完成	1: 21.6
10	兼职教师师资库	300	已完成	350
<b>四、实训基地</b>				
11	校内实验实训室（个）	80	已完成	磨店校区 133 耕云路校区 12
12	校外实训基地（个）	150	未完成	73

## “十四五”规划主要发展指标一览表

序号	指 标	规划目标	备 注
<b>一、办学规模</b>			
1	专科生规模（人）	15000	
<b>二、专业建设</b>			
2	招生专业（个）	45	
3	校级重点专业占比（%）	50	
4	省级重点专业（个）	15	
5	国家级重点专业（个）	2	
6	达到本科层次职业教育专业（个）	3-5	
<b>三、师资队伍</b>			
7	全校教职工总数（人）	800	
8	专任师资总数（人）	600	
9	高级职称教师（人）	180	其中正高级 30 人
10	博士生导师（%）	15	达到本科层次的专业具有博士学位专任教师
11	研究生学位教师（人）	300	
12	“双师型”教师（人）	300	
13	行业企业一线兼职教师占比（%）	25	
14	“双带头人”占比（%）	100	
15	思政课教师师生比	1: 350	
16	辅导员师生比	1: 200	
17	国家级奖励或荣誉	1 项以上	
<b>四、教科研与社会服务</b>			
18	年均立项科研项目	厅级以上	4
19	年均培训人次	非学历	当年在校生 2 倍
20	年均到账经费	横向技术服务与培训（万）	1000
<b>五、基础设施建设</b>			
21	校园占地面积（亩）	不低于 800	
22	生均占地面积（平方米）	60	
23	生均教学仪器设备（万元）	1	
<b>六、人才培养</b>			
24	毕业生就业率（%）	90	
25	技能等级证书通过率（%）	80	
26	国家级竞赛（个）	15	
27	校外实训基地（个）	150	