**《学前教育》专业职业技能测试大纲**

**一、测试的性质与目的**

2018年安徽城市管理职业学院学前教育专业职业技能测试，是面向中等职业学校相关专业毕业生的选拔性测试，侧重考察考生掌握学前教育专业的专业基础知识、专业基本技能。

**二、测试形式及分值**

**1．测试形式**：采用技能展示形式。

**2．测试分值**：满分为300分。

**三、考核内容**

从学前教育的专业技能出发，考生从以下四类考核内容中自主选取两类进行职业技能测试。

**1．乐器演奏**：自备乐器演奏曲目，除钢琴、电子琴以外的乐器自备，时长不超过3分钟为宜。（考场提供钢琴或电子钢琴）

**2．歌曲演唱**：自备歌曲或儿童歌曲，时长不超过3分钟为宜。（清唱或自备伴奏，可用手机播放伴奏）

**3．舞蹈表演**：自备成品舞，舞种不限，时长不超过3分钟为宜。（舞蹈服、舞蹈用具自备，伴奏自备，可用手机播放伴奏）

**4．儿童简笔画创作**：现场命题，无需着色，时长不超过30分钟。（绘画工具自备）

**四、评分标准**

**1．乐器演奏**

（1）自选曲目。

（2）完整流畅的演奏乐曲，节奏准确、乐曲流畅自然。

**2．歌曲演唱**

（1）仪态端庄、台风自然大方，精神饱满。

（2）声音明亮、圆润，音质纯净，声音有较大的可塑性。

（3）发音方法基本正确，呼吸畅通，吐字清晰。

（4）能准确运用普通话，音高、节奏准确，演唱较完整。

（5）具有分析、处理歌曲的能力，掌握歌曲的艺术风格，歌唱时以情带声。

**3．舞蹈表演：**

（1）仪态端庄、台风自然大方。

（2）身体素质较好，舞蹈基本功扎实。

（3）舞蹈整体编排具有合理性、连贯性、完整性。

（4）表演者对舞曲的音乐理解准确，节奏感强，具有良好的表现力和技巧性。

（5）幼儿舞蹈要符合幼儿生动、活泼的特点，舞蹈编排与音乐紧密结合，有较强的舞台表现力与感染力。

**4．儿童画创作**

（1）体现幼教特色，有教育意义；有情感、情境体现；有季节或地域特点；画面效果切合主题。

（2）作品形象特征明显、生动活泼、趣味性强，符合幼儿认知特点。

（3）作品构图完整，画面视觉突出，既体现作者的技能水平、对简笔画的把握和创造能力，又能符合幼儿审美意识。

**五、测试流程**

1．学生进行自我介绍，不超过1分钟。

2．进行学前教育专业技能考核。