

现代殡葬技术与专业 人才培养方案

专业负责人：郭海燕

编制日期：2024年5月25日

安徽城市管理职业学院 编印

2024 级现代殡葬技术与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：现代殡葬技术与管理

专业代码：590305

二、入学要求

高中毕业生、中职毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

标准学制 3 年，可实施弹性学习，最长不超过 5 年。

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类 (专业类)及 代码	对应行业	主要职业 类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书	行业企业标准
公共 服务大类 (5903)	殡葬行业	殡仪服务员	殡葬礼仪师 遗体接运工	殡仪服务员(五级/ 初级工、四级/中级 工、三级/高级工、二 级/技师、一级/高级 技师)	掌握接待洽谈、殡 葬礼仪主持、遗体 接运、用品销售
		遗体防腐整 容师	遗体防腐师 遗体整容师	遗体防腐整容师(五 级/初级工、四级/中 级工、三级/高级工、 二级/技师、一级/高 级技师)	掌握遗体清洁更 衣、防腐保存、美 容化妆、整容整形
		遗体火化师	遗体火化工	遗体火化师(五级/ 初级工、四级/中级 工、三级/高级工、二 级/技师、一级/高级 技师)	掌握火化设备操 作维护、火化技 术、设备故障处理
		公墓管理员	墓地管理员 骨灰管理员	公墓管理员(五级/ 初级工、四级/中级 工、三级/高级工、二 级/技师、一级/高级 技师)	掌握骨灰寄存管 理、墓地销售维 护、安葬服务

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业致力于把学生培养成为德、智、体、美、劳全面发展，具有敬畏逝者、尊重生命的职业操守，以及良好的职业道德和人文素养，且具有正确的生死观和爱岗敬业的工作态度，熟悉国家有关殡葬领域的方针政策和法律法规，掌握一定的殡葬技术与管理的专业理论知识、殡葬防腐、殡葬整容、火化设备等殡葬技术，并能娴熟地将有关理论、方法和技巧运用于殡葬发展工作中，从而具有殡葬仪式策划、遗体美容化妆整形、遗体清洁消毒更衣、火化设备操作与维修、葬礼仪式主持的实际操作能力的复合型、应用型高级专门人才。

具体目标为：

目标 1：主辅修课程及实训环节考核合格，完成殡葬礼仪、殡仪服务、殡葬仪式策划与主持、殡葬设施规划设计、墓地管理与服务、火化原理与操作、遗体防腐技术、遗体整容技术、古代祭文赏析、殡葬心理学、殡葬管理、殡葬应用文、插花艺术、殡葬环境保护、殡葬社会工作、遗体接运技术等核心课程学习，本专业的基本技能考核合格。

目标 2：具备较强的实际工作能力、合作意识和发展潜力，能适应殡葬礼仪师、殡仪服务员、遗体火化师、遗体防腐整容师、公墓管理员、殡葬社工等岗位的工作要求。

目标 3：具备职业素养和专业伦理，熟悉国家有关殡葬领域的法律法规和方针政策，掌握殡葬管理、殡葬环境保护及殡葬民俗文化的相关政策与标准。

目标 4：具备现代殡葬技术与管理的专业理论知识，系统掌握殡葬礼仪与服务、遗体处理技术、殡葬设施规划、墓地管理、殡葬社会工作、殡葬应用文写作等领域的核心知识。

目标 5：具备一定的心理承受能力，掌握基本的心理健康专业知识与哀伤辅导方法，了解科学的心理疏导方式和压力调节技巧，能够运用殡葬心理学与社会工作知识开展丧亲者支持服务。

目标 6：具备良好的人文素质和抚生慰死的职业态度，掌握古代祭文赏析与殡葬文书写作能力，理解生命文化与生死哲学，以适应人文殡葬、绿色殡葬、科

技殡葬的行业发展需要。

目标 7：具备终身学习的意识，持续关注殡葬信息化、智能化及绿色殡葬技术发展趋势，持续提升专业知识和技能，为逝者提供优质殡、殓、葬整体服务。

目标 8：具备策划并主持殡仪服务中各种仪式的能力，掌握殡葬仪式策划与主持、殡葬礼仪、插花艺术及殡葬应用文的实务技能，具备祭文鉴赏与挽联撰写能力，有效发挥策划、主持与文案创作技能在殡仪服务岗位中的运用。

目标 9：具备防腐、整容、化妆、接运、火化等遗体全流程处理能力，熟练掌握遗体防腐技术、遗体整容技术、遗体接运技术、火化原理与操作的规范流程，胜任殡葬一线技术岗位业务操作。

目标 10：具备殡葬设施规划设计、墓地管理与服务、殡葬机构运营管理等岗位需求的职业技能，能在各级殡葬管理单位、殡仪馆、公墓、殡仪服务公司及相关领域谋求职位及发展，并能积极开拓适合自己的职业领域。

目标 11：培养具有“爱众亲仁”道德精神和“博学笃行”专业品质，具备较强学习能力、创新能力及殡葬社会工作服务意识的复合型技能型专门人才。(二)

培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 爱岗敬业，遵纪守法，团结协作，细致严谨，吃苦耐劳，敬畏生命，尊重逝者，不断提升殡葬服务品质与人文关怀水平。

(3) 具有健康的体魄、美好的心灵、良好的生活习惯和健康的审美观；具有较强的心理素质，勇于克服困难，善于沟通，社会适应性强，能够应对殡葬服务中的特殊工作环境。

(4) 具备强烈的爱国主义精神和社会责任感，良好的思想品德，树立正确的生死观与生命价值观。

(5) 具有爱岗敬业、忠于职守的品质和良好职业道德，恪守殡葬行业职业伦理与服务规范。

(6) 具有一定的文化修养，有健康的人文科学素质和正确的生死观；了解

殡葬民俗文化，尊重多元丧葬习俗与信仰差异。

(7) 具有能适应殡葬工作环境、敢于竞争、迎接挑战的身心素质，具备面对哀伤情境的情绪管理与心理调适能力。

(8) 具有胜任殡葬技术与管理专业工作岗位，解决遗体处理、仪式服务、设施管理、社工实务等实际问题的专业素质。

(9) 具有严明的组织纪律和职业操守意识，严格遵守遗体处理、火化操作、防腐整容等环节的生物安全与职业防护规定。

(10) 具有团队精神和协作意识，具备殡葬服务团队、临终关怀多学科团队及殡葬项目管理中的沟通协调能力。

2. 知识要求

(1) 具有服务于现代殡葬技术与管理工作的高素质应用型人才所具备的文化知识和基础理论；

(2) 熟悉并掌握必要的现代殡葬技术与管理相关理论知识，熟知殡葬行业政策与法规，掌握殡葬管理、殡葬环境保护及殡葬标准化的基本规范。

(3) 掌握本专业较强的专业核心知识，了解围绕殡仪技术与殡仪服务的实务技能，掌握殡葬礼仪、殡仪服务、殡葬仪式策划与主持、遗体防腐技术、遗体整容技术、火化原理与操作、遗体接运技术、墓地管理与服务、殡葬设施规划设计、殡葬社会工作、殡葬心理学、殡葬应用文、古代祭文赏析、插花艺术、殡葬环境保护等课程的专业知识与操作规范。

(4) 掌握计算机基本知识及应用于岗位工作的办公自动化、网络基础知识，了解殡葬信息与智能技术、虚拟仿真技术的基本应用，并懂得简单的计算机维护知识。

(5) 了解国内外现代殡葬技术与管理发展的新理论、新动向、新成就，关注绿色殡葬、智慧殡葬、生命文化等前沿领域，能了解本专业领域中前沿和发展趋势，具有一定的工作研究和创新的知识。

(6) 掌握较为宽厚的人文社科知识及必要的自然科学基础知识，具备生命文化、生死哲学、临终关怀及哀伤辅导的理论素养。

3. 能力要求

(1) 沟通交流能力。具有一定的语言组织与应用能力，会讲普通话，熟知

并掌握多种沟通技巧，能很好地与丧亲家属、服务对象及团队成员进行表达与交流，并能较好地化解矛盾，解决纠纷，具备殡葬社会工作中的个案沟通与关系建立能力。

(2) 组织管理能力。能够灵活地运用各种方法，把殡葬服务各方面人力物力合理地组织和有效地协调起来，且具有良好的协调关系的能力和善于用人的管理能力，具备殡葬仪式策划、殡葬机构运营及墓地管理的基础组织能力。

(3) 英语应用能力。具备阅读和翻译本专业一般性英文资料的能力，具备基本的日常口语交流的能力。

(4) 计算机应用能力。具备熟练应用计算机操作系统的功能，能够熟练使用计算机进行学习和工作，利用计算机网络搜集信息、处理信息的能力，掌握殡葬视频制作、殡葬信息与智能技术的基础应用。

(5) 社会适应能力。能够快速适应殡葬服务环境并具备较强的心理承受能力和学习能力，具备独立完成遗体处理、仪式服务、社工实务等工作的能力；具有灵活运用专业知识解决实际问题的能力；具有对工作总结评估的能力；具有良好的个人形象，优秀的决策力、解决复杂问题的能力、团队协作能力。

(6) 遗体全流程处理能力。能够熟练掌握正常遗体和非正常遗体的接运、沐浴、清洁、体位矫正、更衣的流程和操作方法；掌握遗体防腐灌注、冷藏维护、整容修复、化妆还原的技术规范；熟悉火化设备操作、燃烧控制、骨灰收敛及排放监测的标准流程。

(7) 殡葬仪式策划与主持能力。具备追悼会、告别会、安葬仪式等殡葬仪式的方案设计、主持词撰写、场地布置、氛围营造及现场调度能力；掌握插花艺术在殡葬场景中的应用，能够完成仪式花艺设计与礼厅布置。

(8) 殡葬文书写作能力。掌握殡葬应用文、讣告、悼词、挽联、碑文、祭文等文书的写作规范与格式要求，具备将古代祭文元素融入现代殡葬文书的能力，能够撰写通知、报告、合同、宣传文案及新闻稿。

(9) 殡葬设施规划与管理能力。具备殡仪馆、墓园等殡葬设施的总体规划与专项设计基础能力，能够运用 AutoCAD 等工具完成基础规划制图；掌握墓地管理、墓位销售、安葬服务、祭扫接待及档案管理的基本流程。

(10) 殡葬环境保护与监测能力。具备识别殡葬活动中环境风险的能力，掌

握火化机排放监测、污水处理及固废处置的基础鉴别方法，能够运用绿色殡葬技术理念指导实务工作。

(11) 殡葬社会工作与心理支持能力。具备初步的哀伤辅导、临终关怀及丧亲者心理评估能力，能够运用殡葬心理学知识识别常见心理反应，进行共情式沟通与初步抚慰，掌握危机识别与转介的基本方法。

(12) 行政事务处理能力。具备日常办公室事务处理能力，现代办公设备使用与维护的能力，会议与接待活动的组织与管理能力、公共关系能力及殡葬服务投诉应对能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、公共英语、大学语文、高等数学、计算机应用基础、体育、大学生心理健康教育、军事理论及军事技能、大学生职业生涯规划、大学生创新创业、大学生安全教育、劳动教育、大学生社会责任感教育、艺术教育、党史国史及现代养老理念及职业素养等课程。

1. 思想道德与法治

课程目标：其目的在于培养高等院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观，了解中国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，真正做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益。

主要内容：该书主要内容包括珍惜大学生活、开拓新的境界；追求远大理想坚定崇高信念；继承爱国传统、弘扬中国精神；领悟人生真谛、创造人生价值；学习道德理论、注重道德实践；领会法律精神、理解法律体系；树立法治理念 维护法律权威；遵守行为规范、锤炼高尚品格等。该教材涉及面广，内容丰富，充分注重理论性和实用性的兼顾。

教学要求：本课程以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，旨在引导学生通过学习和思索探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法律素养。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：通过本课程的讲授，帮助学生深入了解党在新民主主义革命时期、社会主义改造和建设时期、改革开放和现代化建设时期的基本理论、基本路线、基本方略，切实增强学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革和历史成就的深刻认识，引导学生坚定“四个自信”，增强学生实现中华民族伟大复兴的决心。

主要内容：以马克思主义中国化为主线，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国革命、建设、改革的实际相结合的历史进程以及马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。

教学要求：掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论内容，正确认识不同时期党的路线方针政策，培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的信念，增强建设富强、民主、文明、和谐、美丽的现代化强国的自觉性、主动性和创造性。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：通过本课程的讲授，帮助学生系统学习这一理论的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义，深入了解党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，切实增强学生全面贯彻党的基本理论、基本路线和基本方略的自觉性和主动性，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。

主要内容：包括习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件、科学体系、主要内容和重要地位，重点对这一理论的核心内容“十个明确”展开阐述。

教学要求：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论内容，正确认识和理解新时代党的基本理论、基本路线和基本方略，培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强建设新时代中国特色社会主义的自觉性和主动性。

4. 形势与政策

课程目标：帮助学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路

线方针和政策，增强实现社会主义现代化建设的宏伟目标的信心和社会责任感，同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活的一些问题，把理论渗透到实践中指导自己的行为。

主要内容：结合当前国际国内形势以及高等教育改革形势和大学生成长的特点，介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式的编写方法，涉及国际和国内时政热点专题。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。

教学要求：使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，增强学生的爱国主义责任感和使命感，提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。逐步提高学生走向社会发展所需要的思想文化职业等方面的综合素质，更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，初步培养学生职业生涯的规划设计能力，培养合理生存和职业岗位的适应能力。

5. 公共英语

课程目标：培养具有一定的英语基础知识的人才，具备听说能力和交流能力，在日常生活中进行一般的口头和书面交流。同时掌握有效的学习方法，增强自主学习能力，提高综合文化素养。

主要内容：进行英语基础的学习，包括英语词汇、语法规则，训练听、说、读、写的知识。学生通过学习这些能掌握语言基础知识和发展基本技能，形成积极的人生态度，树立正确的世界观、人生观和价值观。

教学要求：学生能够掌握基本的英语语法，能基本听懂日常生活用语和与职业相关的简单对话；能就日常话题进行简单的交谈；能基本读懂一般题材的浅易英文资料。

6. 体育

课程目标：以增强学生身体素质为目标，推动大学生文化学习和体育锻炼的协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣，增强体质，健全人格、锤炼意志，

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。除传授体育运动技能、培养终身体育意识外，根据高职教育总体培养目标和定位，结合学生专业特点和未来职业工作特征，针对性的加强学生的综合素质锻炼，体现“强健体魄、满足兴趣、提升素养、服务专业”新的高职体育课程定位。

主要内容：公共体育课程开设篮球、排球、足球、田径、武术、羽毛球、操舞类运动等选项课。课程设置体现“以学生为本”的教学理念，课程内容主要包括体育基本理论知识、基本运动素质、各运动项目的技术技能及相关理论知识与裁判知识，既着眼于学生体育基本素质的全面提高，又关注到学生不同的学习需求，以满足同学不同层次的个性化需要。

教学要求：提高学生对身体和健康的认识，掌握有关身体健康的知识和科学健身方法，提高自我保健意识和终身体育意识；学习各体育项目的基本技术、基本规则、运动规律、运动特点，掌握体育课程运动基本知识。培养学生对体育健身的兴趣，树立积极健康主动参与运动的意识，养成参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，建立起自我、群体和社会的责任感，学会尊重和关心他人，提升学生综合素质。

7. 大学生心理健康教育

课程目标：帮助学生“认识自我、管理自我、发展自我”，提升学生的心理健康素养，培育学生自尊自信、理性平和的积极心态，引导学生正确认识义和利、群和己、成和败、得和失，促进学生心理健康素质与思想道德素质协调发展。

主要内容：本课程内容包括关注心理健康、完善自我意识、学会情绪管理、和谐人际关系、优化个性品质、调节学习心理、应对挫折与压力、解读恋爱心理、调适网络心理和六大专业岗群类的职业心理素质知识。

教学要求：坚持育心与育德相结合，发挥大学生心理健康课的育人功能；坚持面向全体学生，尊重个体差异，构建个性化心理健康课程教学模式；坚持理论联系实际，切实提高学生心理技能；坚持助人自助，将知识转化为切实有利于维护和促进自身心理健康的行动。

8. 大学生职业生涯规划

课程目标：使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成和提高职业生涯规划的能力，

增强学生的职业生涯规划意识，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业准备。

主要内容：主要包括职业生涯规划概述、职业道德、自我探索、职业社会认知、确立职业生涯规划目标、大学生职业生涯规划的制定与实施、求职择业准备、简历制作、面试技巧，心理调适、校园到职场转换等方面。

教学要求：引导学生增强职业意识，形成正确的职业观，理解职业生涯规划的特点及其与职业理想的关系，明确职业理想对人生发展的重要性。根据个人特点和对职业世界的了解，制定长期和短期的职业发展目标。使学生学会推销自己的技能，包括简历的准备，面试的技巧，如何选择、如何决策以及找工作的技能等。使学生掌握进行职业生涯设计的方法，提高自身全面素质，调整就业心理状态，完成角色转换，提高自主择业、立业创业的自觉性。

9. 大学生创新创业

课程目标：使大学生正确理解创业者应具备的基本素质和意识，应具备的创新思维和意识。掌握创新创业所需要具备的分析能力、实践经验、创造力、沟通能力、商务能力和管理能力等。掌握大学生创新创业大赛备赛技能，积极参加创新创业实践、实训。

主要内容：包括创新型思维方式、创业者素质、创业情怀、商业机会识别、如何处理投资人关系、如何做产品、如何开始创业、如何处理团队关系以及进行市场推广、商业模式设计、商业计划书撰写、创业融资、创业资源整合、大学生创新创业大赛技巧、创业相关法律等。

教学要求：通过创新创业教育教学，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，能识别创业机会、开展创业实践，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策。激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感，树立正确的创业观、创新精神和创业能力，积极参加创新创业大赛，助力大学生创业。

10. 计算机应用基础

课程目标：培养学生计算机应用的能力，提高学生的信息素养，为后记的计算机课程和专业课程的学习，打下必备的计算机基础知识和技能。

主要内容：本课程是面向全校非计算机专业同学开设的一门公共基础课，通过比较系统、概括性的讲述计算机科学与技术学科中的一些基本概念、基础知识

与应用技术，并配合必要的实践教学，培养学生应用计算机的基本能力和思维方式，使计算机成为学生获取知识、提高素质的有力工具，促进相关学科的学习，为今后学习生活奠定计算机应用的基础。

教学要求：掌握计算机的基本结构，熟练掌握计算机的基本操作技能，能熟练运用计算机进行文字、表格和幻灯片制作与处理的能力。掌握一定的计算机安全知识，形成一定的计算机应用能力。

11. 大学生安全教育

课程目标：培养大学生树立国民意识，提高国民素质和公民道德素质的重要途径和手段，既强调安全在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面终身发展。培养学生公共安全意识，提高广大学生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，确保师生平安，推进安全文明校园创建工作。

主要内容：包括国家安全、心理安全、人身安全、财物安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、设计安全、防灾避险等。

教学要求：通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。了解安全基本知识、掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能，掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

12. 大学生社会责任感教育

课程目标：加强社会主义核心价值体系教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生的社会责任、创新精神和实践能力。

主要内容：包括培养家庭责任感、集体责任感、国家民族责任感、职业责任感、全人类责任感等模块。

教学要求：通过对实践问题的处理，激发大学生的社会责任感。明确社会主义方向，坚持党的基本路线，对大学生进行正确的世界观，人生观，价值观教育。充分发挥学生的主观能动性、积极性和创造性。

13. 军事理论及军事技能

课程目标：通过本课程教学，使学生掌握军事理论知识，了解现代科技在国

防建设中的地位和作用，了解格斗、防护的基本知识，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

主要内容：主要包括国防概述、国防建设、国家安全形势、军事思想概述、新军事革命、共同条令教育、分队的队列动作、分队的队列动作、紧急集合等。

教学要求：加强军事课教学的组织保障、经费保障、训练场地保障，普及国防知识，增强学生的国防意识，养成学生良好的军事素养，增强组织纪律观念。

14. 劳动教育

课程目标：使学生能理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，劳动不分贵贱、热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

主要内容：思考体会劳动的价值与意义，树立正确的劳动思想和劳动态度，掌握劳动技能和方法，组织学生进行劳动实践活动，锻炼劳动能力，并在劳动实践中国通过行为反思进行学习和辨析，尊重劳动成果。

教学要求：紧扣教学目标，设计4大部分内容，理解劳动的意义、树立正确的劳动态度、锻炼劳动能力和尊重劳动成果，教学中选择重点内容进行教学，部分内容可由学生自学完成，同时辅以劳动实践活动，设计辨析的现象和案例，帮助学生澄清问题，树立正确的劳动观。

15. 艺术教育

课程目标：通过对艺术概论课程的学习，系统学习掌握艺术学的基本原理，了解文化艺术系统以及艺术种类。使学生在艺术的天地里陶冶情趣，提高自身创造美、欣赏美的能力。

主要内容：包括艺术的发生与发展、艺术作品、艺术创作及艺术家艺术赏析。

教学要求：了解艺术的发生与发展，认识艺术的创作心理机制，掌握艺术基本规律和基本原理。激发学生自主分析的能力，理解并掌握艺术理论中艺术的基本规律，按照艺术的特殊规律进行艺术鉴赏。

16. 大学语文

课程目标：通过本课程学习，帮助学生获得知识、发展能力、陶冶性情、启蒙心智、塑造人格。引导学生在丰富精神世界的同时，提高人文修养和审美情趣，

以立德树人为导向，侧重培养学生自我约束、懂得关爱自我和他人，形成健全的人格。养成信息运用和自主学习探究的终身学习能力，增强民族文化认同，促进学生德智体美劳全面发展，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础。

主要内容：按照教材精心选取讲授篇目，结合本校学情，组建仁者爱人、以美育人、亲和自然、礼赞爱情、诗意人生共五大主题开展教学。掌握文学常识的同时，培养学生对文学作品的阅读和鉴赏能力，训练学生良好的写作技巧。

教学要求：注重教学的整体设计，提倡学生的自主学习，强化课程的应用实践，积极打造资源平台，切实在教学中实践“三教改革”，积极引导学生在整体上感知和把握作品的思想感情和艺术价值，培养学生养成终身学习的习惯，帮助学生养成良好的职业道德素养。

17. 高等数学

课程目标：本课程要求学生掌握数学基本理论与知识、基本方法与计算，培养学生在专业学习中应用数学的能力。通过对高等数学的学习，学生能掌握高等数学的基础知识和基本的数学思想方法，具备必要的应用数学知识分析社会经济现象的意识和能力，为后续专业课程和职业提升打下扎实的数学知识基础。

主要内容：依据教育部高等职业教育数学课程教学基本要求“必需、够用”的原则和专业需求，满足学生在专业辅助、继续深造、兴趣特长方面的需求，突出理论必需够用、方法简单实用。确定了2大模块、3个单元的教学内容，包括函数、极限、连续，导数的概念运算。

教学要求：本着“淡化概念、注重应用、突出能力、提升素质”的理念，按照“必需、够用”的原则，在具体的教学组织上，不片面追求纯数学知识的完整性，避免繁琐的理论推导与运算技巧，注重社会经济方面相关专业实例的融入，突出模块化教学的思想，使学生具备一定的数学素养和分析解决具体社会经济问题的能力，有针对性地满足专业的教学要求，适度考虑学生的深造发展。

18. 党史国史

课程目标：了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验。

主要内容：了解党和国家事业的来龙去脉，汲取党和国家的历史经验。中国共产党的历史、中国共产党的活动、中国共产党的基本路线方针政策等。

教学要求：增强学生的民族自豪感和自信心，增强理论自信、道路自信、制度自信、文化自信。做到知史爱党，知史爱国。坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

19. 现代养老理念与职业素养

课程目标：通过本课程学习，帮助学生获得我国老年养老产业的相关知识，普及目前老年护理专业人员紧缺，为学好其他专业课程和未来的职业生涯奠定坚实的基础，扩展学生的就业范围。

主要内容：包括老年疗养、老年用品、老年服务、养老地产、老年文化、老年出行和老年餐饮等多方面关于养老产业的相关知识。

教学要求：注重教学的整体设计，提倡学生的自主学习，强化课程的应用实践，积极打造资源平台，引导学生从整体上感知和把握养老产业的相关知识，帮助学生养成良好的职业道德素养和对养老产业的认知。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

本专业设置 8 门专业核心课程。

（1）殡葬礼仪

课程目标：通过该课程的学习，使学生掌握殡葬仪式的类型、流程与礼仪规范，理解不同仪式背后的文化内涵与情感功能；具备仪式流程设计、场地布置、礼仪执行及家属引导的实操能力；培养敬畏生命、尊重礼俗、庄重细致的职业素养，胜任殡葬仪式服务岗位。

主要内容：涵盖殡葬仪式概述与历史演变、仪式类型与流程、仪式礼仪规范、场地布置与氛围营造、不同信仰与地域仪式特色、现代殡葬仪式创新与个性化设计。

教学要求：要求学生掌握各类殡葬仪式的流程与礼仪规范，能够独立完成仪式方案设计与现场执行；具备场地布置、家属引导及仪式环节协调的实操能力；注重礼仪规范与文化内涵结合，尊重不同信仰与地域习俗；通过情景模拟与实训

提升操作能力，作业须流程规范、布置得体，体现殡葬仪式的人文价值与生命尊严。

（2）殡仪服务

课程目标：使学生系统掌握殡仪服务全流程规范与礼仪标准，熟悉遗体接运、冷藏、告别、火化、骨灰处置等环节的服务要求；具备殡仪仪式策划、服务接待、家属沟通及突发情况应对的实操能力；培养敬畏生命、服务至上、规范严谨的职业素养，成为胜任殡仪服务岗位的高素质技术技能人才。

主要内容：课程的主要内容围绕着接待洽谈、用品销售、遗体接运、殡殓服务、运营管理等五大模块，系统地介绍殡仪服务知识和相关操作方法及流程，融入“抚生慰歿”的服务理念为丧户提供服务。

教学要求：要求学生掌握殡仪服务全流程标准与操作规范，能够独立完成接运、告别、火化等环节的服务任务；具备仪式策划、家属接待及基础沟通协调能力；注重服务礼仪与职业形象，强化人文关怀意识；通过情景模拟与实训基地训练提升操作能力，作业须流程规范、记录完整，符合殡葬行业服务标准与礼仪要求。

（3）殡葬仪式策划与主持

课程目标：使学生掌握殡葬仪式策划原理与主持规范，熟悉追悼会、告别会、安葬仪式等类型及流程设计；具备仪式方案撰写、主持词创作、现场调度及突发状况应对的实操能力；培养敬畏生命、庄重得体、灵活应变的职业素养与主持风范，胜任殡葬仪式策划与主持岗位。

主要内容：涵盖殡葬仪式概述与分类、仪式策划基础、主持理论与技巧、各类仪式主持实务、主持词撰写与文案创作、仪式现场管理与应急预案、现代殡葬仪式创新与个性化策划，结合案例分析与模拟主持开展教学。

教学要求：要求学生掌握殡葬仪式策划流程与主持规范，能够独立完成仪式方案设计与主持词撰写；具备现场主持、流程把控及基础应急处理能力；注重职业形象与语言表达训练，强化人文关怀与临场应变意识；通过模拟主持与实训演练提升“操作能力”，作业须符合仪式庄重性，体现对逝者及家属的尊重。

（4）殡葬设施规划设计

课程目标：本课程旨在使学生系统掌握殡葬设施规划设计的基本理论、方法

与技术规范，具备殡仪馆、墓园等殡葬设施的总体规划与专项设计能力；能够运用 AutoCAD、Photoshop 等工具完成规划制图与效果图表达；树立生态文明理念和人文关怀意识，培养兼具技术能力、审美素养与职业道德的殡葬设施规划设计人才。

教学内容：课程涵盖殡葬设施概述、总体规划、工程设计、园林规划设计、案例分析及制图技术六大模块。重点讲授殡葬设施分类与功能、总体布局与环境容量、地形利用与建筑规划、园路与公共服务设施设计、园林造景与植物配置；结合殡仪馆、墓园典型案例剖析设计技巧；训练手绘与计算机辅助制图能力，完成从方案构思到图纸表达的全过程。

教学要求：要求学生掌握殡葬设施规划设计的程序、内容与相关规范标准，能够独立完成中小型殡葬设施的规划方案；熟练运用 CAD 绘制平面图、立面图，运用 Photoshop 制作平面效果图；注重理论联系实际，通过案例分析与实地调研培养解决复杂工程问题的综合设计能力；作业需符合制图规范，体现节地生态、人文关怀与可持续发展理念。

（5）墓地管理与服务

课程目标：通过该课程的学习，使学生掌握墓地规划、建设、运营与服务管理的基本知识，熟悉墓地日常维护、档案管理及客户服务流程；具备墓位销售、安葬服务、祭扫接待及纠纷处理的实操能力；培养依法经营、尊重生命、绿色环保的职业素养，成为胜任墓地管理与服务岗位的高素质技术技能人才。

主要内容：涵盖墓地管理概述与法规政策、墓地规划与建设基础、墓位销售与档案管理、安葬服务流程与礼仪规范、墓地日常维护与环境管理（绿化、保洁、设施维护）、祭扫服务与高峰期管理、客户投诉处理与纠纷调解、现代生态葬区运营及智慧墓地信息化建设，结合案例分析与实地认知开展教学。

教学要求：要求学生掌握墓地管理法规与服务规范，能够独立完成墓位销售、安葬服务及档案管理操作；具备墓地巡查、设施维护及客户接待的基础能力；注重服务礼仪与生态环保意识，强化安全管理与纠纷应对能力；通过实地认知与情景模拟提升操作能力，作业须符合行业标准，体现对逝者家属的人文关怀与尊重。

（6）火化原理与操作

课程目标：通过学习遗体火化原理、火化机结构及燃烧系统知识，熟悉火化

操作流程与安全规范；具备火化机操作、故障排查及排放监测的实操能力；培养敬畏生命、绿色环保的职业素养，成为懂原理、会操作、能维护的高素质殡葬技术技能人才。

主要内容：本课程的主要内容涵盖火化基础理论（遗体化学组成、燃烧阶段、热工原理）、火化机技术（设备结构、燃烧系统、排放系统、燃料特性）、火化原理与操作（进炉操作、燃烧控制、骨灰收敛）、殡葬环境保护（大气污染防治、水体处理、噪声控制）及火化车间安全管理与应急预案。

教学要求：要求学生掌握遗体火化原理与火化机技术规范，能够独立完成火化机标准操作流程；具备火化机日常维护、常见故障诊断及排放指标监测能力；强化安全操作意识与环保责任，通过虚拟仿真与实地认知结合，提升操作能力，达到殡葬行业职业技能标准。

（7）遗体防腐技术

课程目标：通过该课程的学习，使学生掌握遗体腐败机理与防腐原理，熟悉常用防腐药剂性能及遗体保存技术；具备遗体清洁、消毒、防腐灌注及冷藏维护的规范操作能力；培养尊重逝者、严谨细致的职业态度与生命伦理意识，成为胜任遗体防腐整容岗位的高素质技术技能人才。

主要内容：该课程主要内容包括遗体防腐师职业道德；遗体防腐相关的法律法规；死亡学、解剖学相关知识；各种防腐剂的性质特征及使用方法；遗体表面防腐、遗体动脉灌注防腐及四腔注射防腐。

教学要求：要求学生掌握遗体腐败机理、防腐药剂特性及保存技术规范，能够独立完成遗体清洁、消毒、防腐灌注及冷藏维护的标准操作流程；熟悉遗体整容修复基本技法，具备识别遗体状态并选择适配防腐方案的能力；严格遵守职业防护与生物安全规定，强化无菌操作意识；通过虚拟仿真与实训结合，提升防腐整容实操能力，作业须符合行业卫生标准与生命伦理规范。

（8）遗体整容技术

课程目标：使学生掌握遗体解剖结构、病理变化及整容修复原理，熟悉遗体清洁、消毒、修复、化妆的标准流程；具备遗体缺损修复、面部塑形、化妆还原的实操技能；培养尊重逝者、审美严谨、心理稳定的职业素养，成为能独立完成遗体整容服务的高素质技术技能人才。

主要内容：涵盖遗体整容基础理论（解剖生理、腐败机理、色彩学）、遗体清洁与消毒技术、遗体修复技术（缺损缝合、器官复位、塑形填充）、遗体化妆技术（底妆、五官刻画、特效处理）、特殊遗体整容（交通事故、高度腐败）、整容材料与设备使用、整容室管理与职业防护。

教学要求：要求学生掌握遗体整容修复与化妆的技术规范，能够独立完成遗体清洁、消毒、缝合、塑形及面部化妆全流程；熟练运用整容工具与材料，具备基础审美能力与色彩调配技巧；严格遵守无菌操作与生物安全规定，强化生命敬畏意识；通过实训提升操作能力，作业须符合行业卫生标准与逝者家属情感需求。

2. 其他专业课程

（1）古代祭文赏析

课程目标：通过该课程的学习，能够提升对中国古代祭文的发展阶段、代表作品的介绍和分析，加强优秀传统文化教育，使同学们增强民族自信心、自尊心，提高文学素养和审美鉴赏能力，培养和提高学生独立阅读古代祭文作品的理解能力以及写作能力。

主要内容：该课程介绍了中国古达祭文的历史发展阶段，以及各阶段优秀的祭文作品。

教学要求：要求学生了解古代祭文的历史发展阶段，熟悉历代祭文名篇，能够尝试写作祭文。

（2）殡葬心理学

课程目标：使学生掌握殡葬心理学基本理论与死亡心理知识，理解丧亲者哀伤反应规律及阶段性特征；具备初步心理评估、哀伤抚慰与危机识别能力；培养同理心、情绪管理与职业心理调适能力，树立尊重生命、人文关怀的职业价值观，胜任殡葬服务中的心理支持工作。

主要内容：内容涵盖心理学基础与死亡心理、丧亲者哀伤反应及阶段理论、殡葬服务沟通心理学、哀伤辅导理论与技术、殡葬从业者职业压力与心理调适、生命教育与临终关怀心理，结合典型案例分析提升应用能力。

教学要求：要求学生掌握丧亲者心理特征与哀伤阶段理论，能够识别常见心理反应并进行共情式沟通与初步抚慰；了解职业压力来源，具备基础心理调适与

自我关怀能力；注重案例研讨与情境模拟，强化心理服务实操技能；严格遵守心理服务伦理，尊重逝者及家属隐私、信仰与情感需求。

（3）殡葬管理

课程目标：使学生掌握殡葬行业政策法规、管理体制与运营机制，熟悉殡葬服务机构组织架构与业务流程；具备殡葬机构行政管理、市场监管及服务质量控制的初步能力；培养依法管理、规范服务、移风易俗的职业素养，成为懂政策、会管理、善协调的殡葬行业管理人才。

主要内容：涵盖殡葬管理概述、殡葬政策法规体系（殡葬管理条例、公墓管理办法等）、殡葬服务机构管理（殡仪馆、公墓运营与人力资源）、殡葬市场监管与执法、殡葬标准化与服务质量控制、殡葬改革与移风易俗、殡葬档案管理与信息化建设，结合典型案例分析现代殡葬治理模式。

教学要求：要求学生掌握殡葬行业法规政策与管理规范，能够运用管理知识分析殡葬机构运营实际问题；具备业务流程梳理、服务投诉处理及质量监控的初步能力；强化依法管理意识与公共服务理念，注重案例研讨与实地调研；作业须体现管理思维，符合殡葬行业标准化、规范化与绿色发展方向。

（4）殡葬应用文

课程目标：使学生掌握殡葬行业常用应用文书的写作规范与格式要求，熟悉公文、业务文书、服务文书及宣传文书的文体特征；具备撰写通知、报告、合同、讣告、悼词、挽联、碑文等殡葬文书的实操能力；培养语言规范、表达得体、尊重生命的职业写作素养，胜任殡葬机构文书处理与宣传文案岗位。

主要内容：课程主要内容涵盖殡葬应用文概述与写作基础，殡葬公文写作（通知、报告、请示、会议纪要），业务文书写作（合同、协议、招投标书、服务方案），服务文书写作（讣告、悼词、挽联、碑文、答谢词），宣传文书写作（新闻稿、宣传册、短视频文案），以及电子文书与档案管理，结合殡葬场景进行案例分析与仿写训练。

教学要求：要求学生掌握各类殡葬应用文的格式规范与语言特点，能够独立完成讣告、悼词、挽联、合同等常用文书撰写；注重文体辨析与场景适配，语言庄重得体、符合殡葬行业文化；通过案例仿写与实务训练提升“操作能力”；作业须格式正确、内容完整，体现对逝者及家属的尊重与人文关怀。

（5）插花艺术

课程目标：通过该课程的学习，使学生了解中、西方插花的历史，掌握插花艺术学的基本知识，领悟插花造型与鉴赏的基本原理，提高学生对插花、盆景与压花等花卉艺术品的创作与应用能力，提高学生的专业素质和就业能力；同时，增强学生的艺术修养，培养学生对花卉艺术品的鉴赏能力，促进学生综合素质的提高。

主要内容：本课程主要讲授插花艺术的基本原理及造型技法，主要内容包括：插花艺术的定义与范畴、花卉装饰的意义、方式、规律，插花艺术的特点及效果，插花的艺术流派及其风格特点，插花的原理，基本造型，花材和花器的选择，花材的整理加工和保养、造型技法；东方插花艺术的表现方法与要求，西方插花艺术的技法与要求，现代插花艺术及插花艺术作品的鉴赏及评判以及前卫另类插花等；仿真花的插作；并辅以动手实践，使学生能掌握插花艺术的基本原理以及初步具备插花艺术造型的技能。

教学要求：本课程具有很强的实践性、趣味性和艺术性。教学中应适当增加实践教学比重，注重对学生实践能力的培养。课堂教学应注意理论联系实际，应积极采用多媒体手段及现场演示的方法对理论做形象、直观的解释，力争使本课程的教学达到使学生在艺术欣赏中学习、在学习中受到艺术熏陶的效果。

（6）殡葬环境保护

课程目标：通过该课程的学习，使学生掌握殡葬活动中的主要污染源及环境影响机理，熟悉殡葬环保法规与绿色殡葬技术标准；具备火化机排放监测、污水处理及固废处置的初步鉴别能力，并树立生态文明理念与绿色殡葬职业责任。

主要内容：本课程的主要内容涵盖殡葬环保概述与法规体系、大气污染与控制（火化机烟气净化、除尘脱硫）、水体污染防治（殡仪馆污水处理工艺）、固体废弃物处置（骨灰与医疗废物）、噪声与振动控制、殡葬设施环境监测、绿色殡葬技术（生态安葬、可降解材料）及清洁生产与节能减排技术，结合案例分析与排放检测实训。

教学要求：要求学生掌握殡葬环保法规与污染物排放标准，能够识别殡葬活动中的环境风险并提出治理对策；具备火化机烟气、污水排放的基础监测与数据记录能力；熟悉绿色殡葬技术应用场景，树立节地生态、清洁生产与可持续发展

理念。

（7）殡葬书法与挽联写作

课程目标：使学生掌握殡葬书法基础技法与挽联创作规范，熟悉楷书、隶书等常用书体及殡葬专用语汇；具备挽联撰写、书法书写及灵堂文书布置的实操能力；培养敬畏生命、传承礼俗的审美素养与职业情怀，成为能独立完成殡葬场景书法创作的高素质技术技能人才。

教学内容：该课程主要内容涵盖书法基础（笔法、结构、章法）、殡葬常用书体训练（楷书挽联、隶书碑文）、挽联格律与创作（对仗、平仄、殡葬专用词汇）、殡葬书法实务（花圈挽带、灵堂对联、墓碑题字）、书法材料与工具使用、现代殡葬场景中的书法应用及数字化书法技术，结合临摹、创作与场景模拟开展教学。

教学要求：要求学生掌握挽联格律规范与基础书法技法，能够独立完成挽联创作及楷书、隶书书写；熟悉殡葬场景书法应用要求，具备花圈挽带、灵堂布置等实操能力；注重传统文化传承与现代殡葬服务结合，强化书写规范与职业礼仪；通过临摹与创作训练提升“操作能力”，作业须符合格律、庄重大方、体现对逝者的尊重。

（8）普通话

课程目标：通过该课程的学习，使学生掌握普通话语音基础知识与发音规范，达到国家普通话水平测试二级乙等及以上标准；具备清晰流畅的口语表达与殡葬服务场景沟通能力；培养语言规范意识与文化自信，提升职业语言素养，为从事殡葬服务、主持告别仪式等工作奠定语言基础。

主要内容：本课程的主要内容涵盖普通话语音基础、朗读与说话训练、口语表达技巧、普通话水平测试应试指导。材料分为绪论、语音概说、普通话声母及其辨证、普通话韵母及其辨证、普通话声调及其辨证、普通话的语音流变、朗读与会话、综合训练八章节。

教学要求：要求学生掌握普通话声韵调发音要领，能够准确辨正方言发音习惯；具备流畅朗读与得体口语表达能力，能在殡葬服务场景中规范使用职业用语；注重日常训练与测试模拟，强化语言规范意识；通过课堂展示与情境演练提升“操作能力”，作业须语音标准、表达清晰、符合职业礼仪与情感表达需求。

（9）殡葬视频制作

课程目标：使学生掌握视频拍摄与后期剪辑的基础理论和技术规范，熟悉殡葬场景视频（追思短片、生平回顾、告别仪式背景视频）的创作流程；具备脚本撰写、拍摄执行、剪辑合成及输出发布的实操能力；培养敬畏生命、尊重隐私的职业伦理与审美素养，胜任殡葬机构宣传及生命纪念视频制作岗位。

主要内容：本课程的主要内容包括视频的拍摄和剪辑两个模块。视频的拍摄包括殡葬活动现场的录制及拍摄；视频的剪辑包括逝者生前回忆录的制作，殡葬活动现场视频的后期制作，殡葬单位宣传片的制作。

教学要求：要求学生掌握视频拍摄与剪辑技术规范，能够独立完成殡葬主题短视频的脚本撰写、拍摄及后期制作；注重画面庄重得体、情感表达适度，严格遵守逝者肖像与隐私保护规定；通过项目实训提升操作能力；作业须技术达标、内容完整，体现殡葬行业的人文关怀与职业伦理。

（10）殡葬社会工作

课程目标：通过本课程的学习，使学生在了解殡葬社会工作的主要内容、方法和技巧的基础上，掌握殡葬社会工作的实际操作。能够将社会工作多种方法用于殡葬实际工作中。

主要内容：殡葬社会工作的理论基础、主要工作内容，个案工作、小组工作、社区工作在殡葬领域的应用，殡葬社会工作的实务模式和技巧，对殡葬社会工作者的从业要求。

教学要求：以教学大纲为依据，结合本专业具体的培养目标，以多媒体教学和实训教学相结合，突出动手能力的训练。并结合教学内容有针对性地对学提出实训要求，学生按照要求开展实训活动，教师进行监督及评价。

3. 专业实践课程

（1）殡葬制冷设备原理与维护

课程目标：通过该课程的学习，使学生掌握压缩式制冷原理及殡葬制冷设备的结构与工作流程；具备制冷设备操作、日常维护、故障诊断及简单维修的实操能力；培养安全规范意识与生物安全防护能力，树立严谨负责的职业态度，胜任殡葬制冷设备运维岗位。

主要内容：涵盖热力学基础与制冷原理、殡葬制冷设备结构、遗体冷藏柜与

冰棺操作规范、设备日常维护与保养、常见故障诊断与排除、制冷系统安全操作与职业防护。

教学目标：要求学生掌握压缩式制冷循环原理及殡葬制冷设备结构，能够独立完成设备启停、温度设定及运行状态监控；具备日常维护、清洁消毒及常见故障的识别与初步处置能力；严格遵守安全操作规程与生物防护规范；通过虚拟仿真与实训结合提升操作能力，作业须符合设备维护标准与殡葬行业卫生要求。

4. 专业选修课

(1) 企业文化

教学目标：通过该课程的学习，使学生理解和掌握企业文化的基本概念，能够运用企业文化学的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题，增强对企业的认同感。

主要内容：企业文化概述、企业文化理论的产生与发展、企业群体意识、企业文化的演变规律、企业文化环境分析、企业文化的比较与借鉴、建设企业文化的主体。

教学要求：要求运用不同的教学方法对学生开展教学，使学生能够理解和掌握企业文化的基本知识，能够运用企业文化学的基本原理去观察、分析和解释现实生活中比较简单和典型的企业文化现象和问题。

(2) 管理沟通

课程目标：通过该课程的学习，要求学生掌握克服沟通障碍的技巧；掌握在说话、电话交谈、赢得人心、拒绝、表扬技巧的方法；掌握组织内、外部沟通的内容；掌握演讲的技巧；掌握工作规划、计划、工作总结、求职信、个人简历等常用文书的写作方法与技巧；了解肢体语言、面部表情、姿态语言、着装打扮；掌握克服倾听的障碍的方法；团队沟通的特点和团队成员的角色分担。

主要内容：沟通与管理沟通、人际沟通、组织沟通、口头表达、书面沟通、非语言沟通、倾听技巧、团队沟通。

教学要求：通过课程为学生建立管理沟通意识，掌握基本的个人沟通技巧；使学生了解和掌握企业中高层管理人员应当具备的管理沟通知识和能力为学生发展专业化方向的职业能力奠定基础。

(3) 临终关怀

课程目标：使学生掌握临终关怀基本理论、伦理原则与服务模式，熟悉临终者生理、心理、社会及精神需求评估方法；具备疼痛管理、舒适护理、心理支持及家属哀伤辅导的初步实操能力；培养敬畏生命、同理共情、团队协作的职业素养，树立全人关怀理念，胜任安宁疗护岗位工作。

主要内容：涵盖临终关怀概述与发展历程、临终者生理照护（疼痛评估与控制、症状管理、舒适护理）、心理社会支持（恐惧、焦虑、抑郁干预、生命回顾、心愿达成）、家属支持与会谈技巧、灵性关怀与死亡教育、团队协作与多学科模式、临终关怀机构运营与质量评价，结合案例分析与情境模拟开展教学。

教学要求：要求学生掌握临终关怀理论与照护规范，能够识别临终者身心社灵需求并制定个性化关怀方案；具备疼痛评估、舒适护理及家属沟通的基础实操能力；严格遵守安宁疗护伦理，尊重临终者自主权与尊严；通过情境模拟与临床见习提升操作能力；作业须体现实务规范，符合全人关怀与生命尊严的职业价值导向。

（4）公共关系

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解公共关系的基本知识，了解公共关系的发展历程，了解常见的公共关系活动模式，知晓常见的公共关系专题活动，掌握公共关系调研及策划的基本理论及技术要点，掌握公共关系实务的操作原理，能从公关视角分析和解决问题。

主要内容：公共关系概述、公共关系人员及机构设置、公共关系调研、公共关系策划、CIS 设计与名牌战略、公共关系传播、公共关系活动模式、危机管理、公共关系专题活动、公共关系礼仪。

教学要求：以教学大纲为依据，结合本专业具体的培养目标，以多媒体教学和实训教学相结合，突出动手能力的训练。并结合教学内容有针对性地对学提出实训要求，学生按照要求开展实训活动，教师进行监督及评价。

（5）堪舆文化

课程目标：通过比较系统规范的学习，使学生了解中国丧葬文化历史、丧葬形式；熟悉风水学原理、风水学渊源；掌握祖坟风水原理等专业相关知识及操作技能，培养具有比较全面的殡葬文化素质，能在殡葬行业从事高等技术应用型专门人才和具有创新意识和创造能力的高素质人才。本课程结合阴阳五行、易经等

理论体系，同时运用现代科学理论验证一些风水理论的科学性，帮助学生树立殡葬风水学思想。

主要内容：本课程主要包括中国丧葬习俗、风水学原理、风水学渊源、祖坟风水原理、祖坟风水案例、民间增福添寿的方法、古人总结影响命运的因素灵山后花园风水。

教学要求：要求学生能够从历史的角度，了解古代风水理论的分类、研究其哲学内涵、易经阴阳五行、风水理论的局限性。对古代风水的作用、概念进行系统的总结和剖析，在建筑环境和中国古代风水理论的关联方面进行总结、分析、研究的基础上，能够在现代殡葬的设计中科学地借鉴古代风水理论。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程表

见附录

（二）各类课程学时分配表

1. 教学周数表

表 2 教学周数表 (单位：周)

学年	学期	课内教学	复习考试	岗位实习	毕业论文(设计)	入学教育和认识实习	军训	总计
一	1	15	2	-	-	1	2	20
	2	18	2	-	-	-	-	20
二	3	18	2	-	-	-	-	20
	4	18	2	-	-	-	-	20
三	5	18	2	-	-	-	-	20
	6	-	-	18	2	-	-	20
合计		87	10	18	2	1	2	120

2. 各类课程学时分配

本专业总学时为 2859 学时。

表 3 教学学时分配表

项目		学时数	百分比(%)
教学 学时 分配	基本素质模块	788	27.6
	专业能力与素质模块	720	25.2
	专业拓展模块	306	10.7
	专业实践模块	895	31.3
毕业论文（设计）		150	5.2
合计		2859	100.00

表 4 周学时统计表

学期	总学时数	平均周学时数
一	432	24
二	450	25
三	432	24
四	396	22
五	108	6
合计	1818	101

备注：平均周学时数=总学时数 / 18 ， 复习周不算在内；

表 5 理论与实践学时分配比例表

项目	理论	实践	合计
课时数	1001	1858	2859
百分比(%)	35	65	100

3. 必修、选修学时统计

表 6 必修、选修课学时分配表

项目	必修	选修	合计
课时数	2421	438	2859
百分比(%)	84.7	15.3	100

4. 实践教学安排表

表 7 实践教学安排表

序号	实践教学环节	教学内容	教学地点	学期	学时数	指导教师
1	认识实习	岗位认知	殡仪服务公司、殡仪馆、陵园	一	7	企业导师
2	遗体防腐整容、火化设备实训	遗体防腐整容技能、火化原理与操作	殡仪馆、实训室	四	72	企业导师、徐姗姗、李红慧
3	殡仪服务礼仪实训	殡仪服务、殡葬礼仪、仪式主持策划训练	殡仪馆、实训室	三	42	企业导师、郭海燕、李红慧、赵辉
4	殡葬设施实训	殡葬设施规划设计、墓地管理与服务	殡仪馆、实训室	二	72	企业导师、罗林峰、徐姗姗
5	岗位实习	综合技能训练	殡葬单位	五	600	企业导师

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资概况

该专业目前专任教师 6 名，其中 2 名具有高级职称，1 名博士，3 名研究生；2 名具有丰富的行业经验；其他兼职教师 5 名，分别来自殡仪馆、公墓和殡仪服务公司等行业企业。任课教师硕士研究生以上学历占比 60%，双师占比 60%，能够满足该专业日常教学需求。

2. 教师要求

该专业任课教师应认真研究专业课程教学及实践培训，努力教师间交流、校外培训、岗位实习等方式提升自己的专业教学能力，采用“教、学、做一体化”的教学模式，根据专业特性和学生特点探索适应本专业发展的教学方法与手段，

培养出实践能力较强的文科技能型高级人才。该专业教师应遵守学院的相关管理规定，具有良好的道德素养、职业素养及知识素养，严格要求自己，规范自己的教学和管理行为，真正做到为人师表。

3. 授课要求

为充分实现实践教学，加强校企合作，该专业定期从殡仪馆、公墓、烈士纪念馆建筑保护单位等对口单位中聘请工作人员担任该专业的实训指导员，提升实训的针对性和指导力。

(二) 教学设施

1. 教室

理论课教室要求装有多媒体。

2. 校内实验实训室

表 8 校内实验实训室统计表

序号	实验实训室名称	地点	开设的实验实训项目	对应课程
1	形体礼仪实训室	D209	形体训练	形体训练
2	生命文化实训室	D616 D609	遗体防腐整容、殡葬策划礼仪、殡葬服务洽谈与营销、葬礼主持、陵园服务与管理、遗体化妆技术	遗体防腐整容技术、殡葬礼仪、殡葬服务营销、葬礼主持、殡葬化妆技术、
3	书法实训室	D208	书法写作、挽联写作	书法、挽联写作

3. 校外实习实训基地

表 9 校外实习实训基地统计表

序号	实习实训基地名称	合作企业名称	开设的实习实训项目
1	实践教学基地	合肥人本殡仪服务有限公司	教学实习、岗位实习
2	岗位实习基地	合肥市殡仪馆	教学实习、岗位实习
3	实践教学基地	福寿园集团	教学实习、岗位实习
4	实践教学基地	安庆市殡葬管理所	教学实习、岗位实习
5	岗位实习基地	安然殡葬服务集团	教学实习、岗位实习

6	岗位实习基地	芜湖市殡仪馆	教学实习、岗位实习
---	--------	--------	-----------

（三）教学资源

1. 教材选用

根据《职业院校教材管理办法》及国家、地方相关政策，学院首先成立由党政负责人、专业带头人、骨干教师及行业专家组成的教材选用工作小组；随后由教学团队对现有行业教材进行广泛调研，从政治方向、价值导向、科学性及应用性四个维度综合评估；经教研室集体论证后，提交工作小组审核把关并推荐，最终选定何振峰教授主编、化学工业出版社出版的《殡葬社会工作》为本课程教材。

2. 数字资源配备

（1）职教云课堂

每学期开课前课程备课，调整课件内容，做到用近期热点完善案例，用案例引入知识点，理论与实践相结合，做出适合社会人员认知程度的课件，提升线下教学效果。将课件、案例按照教学进程逐次上传至云课堂，丰富云课堂教学资源。由于云课堂是主要教学平台，相关负责人需在学期开课前进行云课堂教学资源整理检查，督促任课教师进行完善。

（2）微信公众号

教学过程中播放的部分视频、相关知识点、部分案例、自学预习课件都上传至自主开发微信公众号，学生可利用零散时间通过微信社交平台进行观看学习，培养随时学习的好习惯。

（3）校企合作相关案例

充分利用校企合作单位的公开信息，将部分适合课堂案例分析的材料作为课堂资料供学生进行分析。整合相关案例及数据，形成适合该层次学生的案例数据库。

（四）教学方法

在专业教学计划执行过程中，建议实施“教、学、做”一体化的工学结合教学模式，遵循“教为主导，学为主体”的原则，根据教学内容的特点与学生的可接受程度，灵活变换教学方法，充分调动并激发学生的学习兴趣，使他们自觉、主动、积极地学习，以提高教学质量；围绕殡仪服务员所需技能，以工作任务为导向，以项目为引领，通过情境设计、任务驱动、仿真训练、实操训练、现场教学等多种教学方法，变“要我学”为“我要学”以获得较好的教学效果。

1. 案例教学

为有效调动学生学习兴趣，以促进学生积极思考与实践为目的，进而促进学生职业能力的发展。教学中教师可根据实际工程案例，带领学生进行案例分析，以教师讲授为主转变为以分析实际典型案例为主。从以学生听为主转变为以学生分析讨论主动参与为主。

2. 仿真教学

课程安排在校内实训室，让学生在理论学习的同时进行仿真流程的认识和训练。

3. 现场教学

课程可安排在实训中心、校外实习基地的现场，充分借助合作单位的设备、场地力量，请专业技术人员进行典型工作任务的实施，实施现场教学：现场教学使学生处于真实的工作情境中，有利于强化学生职业岗位意识，提高实际工作能力。

4. 服务岗位的体验式教学

在与各殡仪馆、殡仪服务公司的紧密合作中，开展多种形式的教学方式，如现场参观实习、岗位实习等教学方式，可以使学生尽快地适应岗位要求，达到尽快就业的目的。

5. 课内课外相结合的教学

实践环节采用开放式教学思路，结合典型工程案例，由教师提出项目和任务的目标要求，学生通过上网或图书馆查找资料或到实训基地完成具体的工作任务，使学生课内学习与课外练习相结合，加深对知识的理解，提高操作技能。

6. 课证融合式教学

“课证融合”，在课程设置过程中，使得课程的设置与职业考证相对应，课程教材和教学内容与考证内容相一致，通过课程学习，学生就能直接参加殡葬礼仪师、遗体防腐整容师、墓地管理员、遗体火化工等职业技能等级证书考试。

（五）学习评价

1. 创新考核评价

学员取得人社部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道(如网络课程、远程教育课程等)学习课程并取得成果，由学校根据学分互认协议或认定办法开

展学习成果认定、积累和转换，可记入学生的学业学分。搭建学分银行，实现学分认定、积累与转换，分阶段完成学业，满足个性化学习需求。具体标准参照《安徽城市管理职业学院学分制实施方案（试行）》。

2. 评价内容全面化

针对职业教育适应工作岗位要求的特点，从多个角度、方面、特质评价学生。不仅要评价学生对理论知识与专业技能的掌握情况，还要注重共通能力的评价。理论知识的评价，要着重评价对基础性、专业性及关联性知识的学习理解运用能力，坚持理论知识学习为实际操作能力培养服务的原则；专业技能的评价，主要评价实践技能，注重项目或任务完成情况的评价；共通能力的评价要把学生的学习态度、学习能力、自我管理能力和沟通能力、团队合作能力、创新创业能力等现代职业人的基本素质纳入评价指标。不仅要关注学生的学习成果，还要关注学生的可持续发展和变化过程，关注学生的心灵，关注学生在动机、兴趣、情感、信念、态度、价值观等非智力因素方面的发展评价。

3. 评价主体多元化

从中观层面，评价主体不仅包括学校、企业，还包括社会权威部门评价(如国家职业资格鉴定)等。从微观层面，评价主体不仅包括教师，还包括学生自己和学生相互间的评价。

(六) 质量管理

1. 教师教学质量

每学年开展教师教学质量考核工作，通过教务处组织学生评价（40%）、教研室组织的同行评价（25%）、教学单位组织的领导评价（15%）和教学管理部门的评价（20%）综合对教师进行教学质量考核。

2. 人才培养质量

专业主要从以下几个维度衡量人才培养质量：毕业生就业质量、专升本比例、用人单位满意度、毕业生基本工作能力总体满足度、学生价值观有效提升及创新能力总体满足度等，并结合专业为社会服务基本情况，如职业技能鉴定与资格认证、培训与继续教育、科研与技术服务、为区域经济建设服务情况、区域文化传播与传承等。

九、毕业要求

1. 学分要求

学生在规定的修业年限内，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求，按照专业教学计划要求修完课程，且成绩合格，获得 154 学分以上。

2. 职业资格证书要求

毕业时需获得殡葬礼仪师、遗体防腐整容师、遗体火化工、墓地管理员等职业技能等级证书。

3. 毕业论文（设计）要求

完成规定的毕业论文（设计），成绩合格。

根据现代殡葬技术与管理专业培养特色及专业培养目标的要求，通过公共基础课程、专业基础课程、专业核心能力课程、专业拓展课程、专业实践课程的课堂教学、讲座、社会活动、文化活动、各种竞赛、大学生创新创业、实习、辅导、座谈等教学环节，使现代殡葬技术与管理专业毕业生能力达到基本要求，且课程考核全部合格（154 学分以上），毕业生基本要求如下：

1. 核心知识

能够掌握殡仪服务基本概念与基础理论，掌握遗体接运、沐浴、消毒、更衣、整容、防腐、化妆等项目的基本知识与操作流程和实训技能，掌握公墓管理的基本知识与业务规范，掌握殡葬管理的基本知识、业务要求与操作流程，掌握殡葬礼仪的内涵和葬礼主持的策划、设计，掌握殡葬应用文的写作方法和规范，掌握火化机的结构、原理、操作和维护、维修知识与技能，掌握殡葬制冷设备的工作原理和维修方法，掌握殡葬心理学的基本概念、基础理论，掌握遗体防腐及整容工具及设备、操作方法、防腐液配置、正常遗体的整容与化妆技术、非正常遗体的整容与化妆技术、正常遗体的防腐与非正常遗体的防腐处理。

2. 问题分析

具备殡葬相关仪式、奠礼的策划和设计，针对正常和非正常遗体设计相对应的遗体防腐整容方案，对遗体接运、遗体防腐、遗体整容、遗体火化等方面问题分析的能力。

3. 设计/开发解决方案

能够根据非正常遗体的破损情况制定不同的遗体防腐、整容、化妆的具体操作方案；根据家属的需求、团体的需求、组织的需求策划设计不同类型的殡葬仪式等。

4. 研究/现代工具的使用

能够熟练使用殡葬专业软件，熟悉掌握防腐液的配置、遗体防腐医用具的使用，熟悉掌握防腐整容 3D 打印技术等。

5. 环境和可持续发展

具有基础性的医学或驾驶知识，具备专业技术岗位提升的潜力；了解殡葬行业的发展趋势，具有获取殡葬改革方向、行业未来方向、殡葬数字化、殡葬智能化发展的新知识、新技术、新方法、新应用的能力，为胜任殡葬一线岗位打下基础。

6. 证书

毕业时需获得殡葬礼仪师、遗体防腐整容师、遗体火化工、墓地管理员等职业技能等级证书。

7. 毕业设计

完成规定的毕业论文（设计），且成绩合格。

8. 职业规范

具有敬畏生命、尊重逝者的人文关怀和职业素养；具有传承生命文化的使命感和社会责任感；具有较强的爱岗敬业精神，诚实守信、遵纪守法，吃苦耐劳，认真严谨的工作作风，良好的职业道德，有较强的服务意识。

9. 个人和团队/沟通

具有健康的心理和乐观的人生态度，具有正确的世界观、人生观、价值观，为人诚实、正直、谦虚、谨慎；具有良好的文化修养和审美能力；具有团队协作精神和良好的社交能力和礼仪知识。

10. 终身学习

有上进心和坚强的毅力，能自主学习，能利用信息化手段不断获取新知识，具备终身学习的能力。

十、附录

附录 1：2024 级现代殡葬技术与专业教学计划进程表

2024级现代殡葬技术与管理专业教学计划进程表

课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	授课学时分配				考试/考查	学分标准	每周授课学时分配						备注	
				合计	理论教学	实验实训	实习			第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
基本素质模块	必修	1	JC22001	思想道德与法治	54	36	18		考查	3	3						
		2	JC22002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	24	12		考试	2	2						
		3	JC22031	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	36	18		考试	3		3					
		4	JC22003	形势与政策	40	32	8		考查	1	每学期8课时						
		5	JC22004 JC22005	公共英语	72	72	0		考试	4	2	2					
		6	JC22010 JC22011	体育	108	6	102		考试	6	2	2	Δ				
		7	JC22012	大学生心理健康教育	36	28	8		考查	2		2					
		8	JC22032 JC22036	大学生职业生涯规划	36	24	12		考查	2	1	1					
		9	JC22034 JC22035	大学生创新创业	36	24	12		考查	2			1	1			
		10	JC22023	计算机应用基础	54	6	48		考试	3	3						
		11	JC22024 JC22037	大学生安全教育	36	18	18		考查	2	√	√					
		12	JC22025	大学生社会责任感教育					考查	4	Δ	Δ	Δ	Δ			
		13	JC22026	军事理论及军事技能	36	36	3W		考查	4	3W	√					
		14	JC22027	劳动教育	64	32	32		考查	4	Δ	Δ	Δ	Δ	√		
	选修	15	JC22028 JC22029	艺术教育	36	36	0		考查	2	√	√					
		16	JC22019	大学语文	36	36	0	0	考查	2		2					二选一
		17	JC22015	高等数学													
		18	JC22030	党史国史	36	18	18		考查	2	√	√					
		19	JK22001	现代养老理念与职业素养	18	9	9		考查	1	1						
小 计				788	473	315	0		49	14	12	1	1	0	0		
专业能力与素质模块	必修	1	JK22801	古代祭文赏析	36	18	18		考试	2	2						
		2	JK22802	殡葬礼仪★	72	30	36	6	考试	4			4				
		3	JK22803	殡葬心理学	72	36	36		考查	4			4				
		4	JK22804	殡葬管理	72	36	30	6	考查	4			4				
		5	JK22805	殡仪服务★	72	30	36	6	考试	4			4				
		6	JK22806	殡葬仪式策划与主持★	54	18	27	9	考试	3		3					
		7	JK22807	殡葬应用文	36	18	18		考试	2	2						
		8	JK22808	殡葬设施规划设计★	36	24	9	3	考试	2		2					
		9	JK22809	插花艺术	72	24	36	12	考试	4		4					
		10	JK22811	殡葬环境保护	72	36	24	12	考查	4				4			
		11	JK22812	墓地管理与服务★	72	36	24	12	考试	4		4					
	选修	13	JK22415	企业文化	54	27	27		考查	3			3				二选一
		14	JK22413	管理沟通													
		小 计				720	333	321	66		40	4	13	19	4	0	0
专业拓展模块	必修	1	JK22815	殡葬书法与挽联写作	36		36		考试	2	2						
		2	JK22816	普通话	72		72		考试	4	4						
		3	JK22826	殡葬视频制作	36	18	18		考查	2			2				
		4	JK22818	殡葬社会工作	54	27	27		考试	3			3				
	选修	5	JK22006	临终关怀	108	54	54		考查	6					6		三选一
		6	JK22820	公共关系													
		7	JK22821	堪舆文化													
小 计				306	99	207	0		17	6	0	0	5	6	0		
专业实践模块	必修	1	JK22822	殡葬制冷设备原理与维护	72	24	36	12	考查	4				4			
		2	JK22823	火化原理与操作★	72	36	24	12	考试	4				4			
		3	JK22824	遗体防腐技术★	72	36	36		考试	4			4				
		4	JK22825	遗体整容技术★	72		72		考试	4				4			
		5		认识实习	7			7	考查								
	6		岗位实习（6个月）	600			600		24								
小 计				895	96	168	631		40	0	0	4	12	0	0		
毕业论文（设计）（15周）				150			150		8								
总 计				2859	1001	1011	847		154	24	25	24	22	6	0		
备注																	

说明：1. “★”为专业核心课程；“√”为网络视频教学；“Δ”课后实践课程。
2. 本专业毕业的最低学分为154。

附录 2：专业培养目标与毕业要求实现矩阵

1. 毕业要求对“五（一）培养目标”的支撑

毕业要求 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6	培养目标 7	培养目标 8	培养目标 9	培养目标 10	培养目标 11
核心知识	●	●			●	●		●	●	●	
专业技能	●	●	●		●	●	●		●	●	
职业道德规范和法律意识	●	●	●		●	●	●	●	●	●	
毕业设计	●				●	●		●	●	●	●
个人和团队的沟通、合作能力	●		●		●	●	●	●	●	●	
发现、分析、解决问题的能力	●				●	●		●	●	●	
证书	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
终身学习	●		●		●	●	●	●	●	●	●

2. 课程体系对毕业要求的支撑

毕业要求 课程名称	核心知识	问题分析	设计 / 开发解决方案	研究 / 现代工具使用	环境和可持续发展	证书	毕业设计	职业规范	个人和团队/沟通	终身学习

思想道德与法治								●	●	●
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								●	●	●
习近平新时代中国特色社会主义思想概论								●	●	●
形势与政策								●	●	●
公共英语					●	●				
体育	●					●				
大学生心理健康教育								●		●
大学生职业生涯规划								●	●	●
大学生创新创业									●	
计算机应用基础								●		
大学生安全教育								●	●	
大学生社会责任感教育								●	●	
军事理论及军事技能							●			
劳动教育					●					

艺术教育								●	●	●
大学语文	●					●				
高等数学	●					●	●			
党史国史	●			●	●	●		●		
现代养老理念与职业素养										
古代祭文赏析										●
殡葬礼仪	●	●								
殡葬心理学	●	●								
殡葬管理	●									
殡仪服务	●					●		●		
殡葬仪式策划与主持	●					●				
殡葬应用文	●	●								
殡葬设施规划设计	●		●	●						
插花艺术	●	●								
殡葬环境保护									●	

墓地管理与服务	●	●	●						●	
企业文化	●	●							●	
管理沟通	●	●							●	
殡葬书法与挽联写作	●	●	●	●						
普通话	●	●	●	●			●			
殡葬视频制作	●	●	●	●	●					
殡葬社会工作	●		●		●			●	●	
临终关怀	●								●	
公共关系							●		●	
堪舆文化										●
殡葬制冷设备原理与维护	●	●	●	●	●	●				
火化原理与操作	●			●						
遗体防腐技术	●	●	●	●						
遗体整容技术	●			●						
认识实习	●	●	●			●		●	●	

岗位实习	●	●	●	●	●		●	●	●	●
------	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

附录 3：专业指导性教学计划进程表

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
I			**	** ☆	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	:	:			
	--	--	--	--	!!	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	:	:			
II	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	:	:			
	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	:	:			
III	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	
	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	:	++	++	++	++	++	++	++	++	++	++	
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	★	★		
符号说明	“☆” 入学教育 “--” 教学 “**” 军事训练 “!!” 认识实习 “++” 岗位实习 “★” 毕业分配 “○” 毕业论文(设计) “:” 考试 “◇” 课程设计																						

附录 4：课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程体系中每门课程都应承载素质、知识、能力培养规格的具体要求。各专业要确定所设课程对能力及素质培养的作用，建立每门课程与学生素质、能力培养规格要求的对应关系。

课程 体系	素质要求										能力要求											
	素质 要求 1	素质 要求 2	素质 要求 3	素质 要求 4	素质 要求 5	素质 要求 6	素质 要求 7	素质 要求 8	素质 要求 9	素质 要求 10	能力 要求 1	能力 要求 2	能力 要求 3	能力 要求 4	能力 要求 5	能力 要求 6	能力 要求 7	能力 要求 8	能力 要求 9	能力 要求 10	能力 要求 11	能力 要求 12
思想道德与法治	•						•															
毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	•	•					•															
习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	•	•					•															
形势与政策	•	•					•															
公共英语	•					•							•									
体育	•																					
大学生心理健康教育	•			•			•							•								
大学生职业生涯规划	•			•			•															

大学生创新创业	●					●														
计算机应用基础	●			●																
大学生安全教育	●																			
大学生社会责任感教育	●					●														
军事理论及军事技能	●			●		●														
劳动教育	●					●		●		●				●						
艺术教育	●					●			●									●		
大学语文	●			●	●	●														
高等数学				●		●								●						
党史国史	●																	●		
现代养老理念与职业素养	●	●	●						●		●			●						

古代祭文赏析	•			•	•		•															
殡葬礼仪	•	•	•						•		•	•		•	•							•
殡葬心理学	•	•	•						•		•	•	•	•	•						•	
殡葬管理	•	•	•						•									•				
殡葬服务	•	•	•					•	•												•	
殡葬仪式策划与主持	•		•																		•	
殡葬应用文	•		•						•									•				
殡葬设施规划设计	•	•				•			•												•	
插花艺术	•	•				•				•					•							
殡葬环境保护	•	•	•			•									•						•	•
墓地管理与服务	•	•	•			•									•						•	•

企业文化	•	•	•			•					•									
管理沟通	•	•	•			•					•									
殡葬书法与挽联写作	•		•					•			•	•			•					
普通话	•		•								•	•								
殡葬视频制作	•		•														•			
殡葬社会工作	•	•	•			•						•								•
临终关怀	•		•	•		•												•		
公共关系	•	•				•		•												
堪輿文化	•		•			•				•				•						
殡葬制冷设备原理与维护	•		•	•	•	•			•	•				•						
火化原理与操作	•		•	•	•	•			•	•				•				•		•

遗体防腐技术	●		●				●				●	●	●		●						●	
遗体整容技术	●		●		●										●							
认识实习	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●										
岗位实习	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●										

注：能力要求和素质要求对应“五（二）培养规格”中具体点。