附件3：

**安徽城市管理职业学院**

**优秀学生社团指导教师推荐表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 何佳琪 | 指导社团 | 英语联盟社 |
| 指导经历 | 1.任期：2021年9月至今  2.具体指导工作情况：学年共现场指导4次活动，指导学期工作计划2次。  3.具体成效：  学生社团活动是面向全校学生开设的校园活动，它在丰富同学们的课余生活、繁荣校园文化、促进学生素质形成等方面已经表现出强大的影响力。  （1）做好活动服务，提高活动效果  英语联盟社团是在领导的关怀和指导下成立的，以“丰富学生的业余生活，促进学生的英语学习”为活动宗旨来开展活动的。本学年的各项英语活动均顺利开展，为学校创设英语学习氛围，培养学生的英语学习兴趣贡献出了一份积极的力量，同时本社团的各项活动积极活泼、形式多样，涵盖英语听说读写各个方面，符合学生需求，受到了全校师生的广泛好评，广大学生也都积极参加各项活动。从报名人数来看，各项活动的开展受到广大学生的积极响应，报名踊跃，人数逐年增加。从活动效果来看，社团活动在学生当中有很好的口碑，社团的魅力和影响力也在逐步显现，现已成为学生喜欢的第二课堂。  （2）努力与时俱进，打造品牌社团  英语联盟社团坚持与时俱进，开展了丰富多彩的社团活动，促进了学生社团的成长，培养了一批有特色的典型的品牌社团与品牌活动，有效地推进社团文化建设，展现了团的风采，丰富了同学们的校园文化生活，同时也提升了我校的文化内涵，给学生们提供了一个展示自我的空间和舞台，成为了我校具有代表性的校园文化生活之一，在社团活动中也充分展现了学生们开拓创新、勇于实践的精神。  比如每年一度的英语风采大赛，我社从广大英语爱好者中层层选拔出综合素质佳，能力出众的学生，经过教师的指导和培训积极参加安徽省高职院校英语口语大赛，在2022年安徽省英语口语大赛中，**社员吴宣妮同学获得省赛非专业组一等奖第一名的好成绩！**  （3）团结多方力量，发挥引领作用  指导教师通过联络教研室、优秀社员、省赛获奖学生等方式，引导社团开展有影响、有特色、有创新的社团活动，让社团成员达到“自我教育、自我服务、自我管理、自我成长”的目的。促进社员综合素质的全面提升，活跃校园生活，繁荣校园文化，打造精品社团，提升活动质量。  在指导过程中，指导老师能够以高度的责任感和饱满的热情，投入到工作中去，在做好本职教学工作的同时，还按照团委要求安排做好社团方面的相关工作。切实发挥社团职能，服务和指导社团活动的正常开展。监督指导社团的工作活动，保障活动按期举行，切实搞好社团工作。 | | |
| 部门意见（团总支意见） | 盖章：  日期： | | |
| 校级团组织意见 | 盖章：  日期： | | |
| 社团管理领导小组意见 | 盖章（团委代）  日期 | | |