安徽省技能型高水平大学建设标准（试行）

|  |  |
| --- | --- |
| **指 标** | **标 准** |
| **1.办学**  **定位** | **1.办学方向。**在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。  **2.学校治理。**坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用；推进学校治理体系和治理能力现代化。  **主要监测内容和指标：**党委会、校长办公会纪要；学院章程。  **3.发展规划。**与安徽经济社会发展同步规划、与产业升级和新型产业发展同步实施、与技术进步同步升级，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。  **主要监测内容和指标：**学校发展规划等。  **4.专业设置。**专业设置与地方产业结构相匹配；能随产业升级和新兴产业动态调整专业和改造传统专业，适应产业变革和新经济发展，形成特色鲜明的专业供给。  **主要监测内容和指标：**学校专业发展规划等；专业设置与区域重点产业匹配度达80%以上（行业类院校专业设置需能够覆盖和服务行业80%以上的岗位）；安徽本地就业率达70%以上（市属院校在本市区域内就业率达30%以上或省内就业率达70%以上）；在高成长企业或中小微企业就业率达60%以上；与国内知名企业或行业领军企业共建专业比例50%以上。 |
| **2.技术技能人才培养** | **5.培养目标定位。**在满足专业人才培养目标前提下，部分专业要以培养“高精尖缺”技术技能人才为专业人才培养目标，实现高定位的培养目标；落实国家专业标准，鼓励制订实施高于国家标准的校本标准；实行1+X(学历证书+职业技能等级证书) 证书制度。  **主要监测内容和指标：**专业人才培养方案、校本标准等；“高精尖缺”技术技能人才比例50%以上；在校生取得X证书人数不少于30%。  **6.产教融合、校企合作。**促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的产教融合，深化“引企入教”改革，与知名行业企业建立产教联盟，共同开发专业标准、课程标准和人才质量标准，建立职业教育模式标准；优选业内领先企业开展现代学徒制培养，在技术性、实践性较强的专业探索“3天+2天”的教学组织形式。  **主要监测内容和指标：**共同开发的相关标准等；成为教育部或省批准的现代学徒制和企业新型学徒制试点单位；各类订单班、现代学徒制等参与人数占比达5%以上。  **7.品牌专业（群）建设。**瞄准地方产业发展前沿建设一流品牌专业（群），在地方或行业内有较高的知名度；探索专业（群）联合知名企业建设特色产业学院，共同建设专业（群）；重视专业资源建设，职业教育专业教学资源库建设成效明显。  **主要监测内容和指标：**有特色产业学院；省级重点建设（示范、特色等）专业达到6个；国家级重点建设专业达到3以上；主持（含联合）国家级（或备选）职业教育专业教学资源库或不少于4个专业参与国家级职业教育专业教学资源库建设。  **8.课程改革**。强调理论与实践的融合，依据行动导向，紧贴岗位实际工作过程，大力推进项目化和任务化课程建设，动态更新课程内容，建立职业教育课程标准；充分利用信息化技术改造传统课堂，提升教学效果，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用；教材随信息技术发展和产业升级及时动态调整。  **主要监测内容和指标：**有国家级精品在线开放课程或省级以上精品在线开放课程达3门以上；有校企“双元”合作开发的国家级教材10种以上；利用信息化手段完成课堂教学的教师比例达60%以上；近三年省级以上教学能力大赛获奖数达5项/年以上或国家级教学能力大赛获奖数达2项/年以上。  **9.创新创业教育**。以创新带动创业、推进专业教育基础上的创新创业教育；建成具有鲜明职业教育特色的创新创业课程体系；形成一批产教融合的创新创业服务模式。  **主要监测内容和指标：**创新创业课程体系；校友毕业三年内创业率达5%以上；校内创业孵化存活率40%以上。  **10.人才培养质量与教学成果**。建立健全专业人才培养质量标准，定期发布高等职业教育质量年度报告；社会认可度高，企业满意度高；建立健全三级职业技能竞赛体制机制；注重总结教学成果。  **主要监测内容和指标：**学校质量年度报告等；学生报考率、报到率均居全省高职院校前1/3；有国家教学成果奖或省级教学一等奖以上3项以上；省(部)级技能大赛获奖数每年达30个（财经、政法、体育、艺术院校达20个；师范、医学院校达10个）以上；全国职业技能大赛获奖数每年达6个（财经、政法、体育、艺术院校达4个；师范、医学院校达3个）以上。 |
| **3.师资队伍建设** | **11.师资队伍建设水平。**坚持把教师队伍建设作为基础工作，培育一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍；落实教师5年一周期的全员轮训制度，具有支持教师持续提升教学水平和实践能力的制度机制并运行良好。  **主要监测内容和指标：**师资队伍建设规划等；师生比达到或超过《普通高等学校基本办学条件指标》要求；重点建设专业具有2名高水平专业带头人；省部级以上教学名师、优秀教学团队、专业领军人才、高校优秀青年人才数量排名在全省前1 /3；拥有海外留学、访学经历的国际水平的领军人才和高水平创新团队。  **12.“双师型”教师队伍建设。**培养和引进“双师型”教师，优化“双师”队伍结构；实施“双师”教师素质提高计划，落实全员轮训；注重吸引高水平行业精英和企业骨干来校任教。  **主要监测内容和指标：**专任专业课教师每5年在行业企业实践累计半年以上，每年至少1个月在企业或实训基地实训；专业课教师“双师型”比例达80%（财经、政法、体育、艺术院校70%；师范、医学院校达60%）以上；“双师型”教师与学生比例达1:25；企业一线兼职教师占专业课教师比例达30%以上；有技能大师工作室。 |
| **4.科技研发应用与社会服务** | **13.研发应用。**建立技术研发、成果转化、应用推广“一体化”机制；校企合作攻关、课题研究和技术革新，解决技术难题；协同创新水平高。  **主要监测内容和指标：**技术服务到款额（横向/纵向/技术交易/非学历培训/公益性培训服务）1000万元（财经、政法、体育、艺术院校500万元；师范、医学院校达800万元）以上；有应用技术协同创新中心3个以上。  **14.成果开发与转化。**建立技术成果孵化转移新体制，鼓励教师从事成果开发和转化活动，探索以成果完成人、转化人为分配主体的成果收益分配机制；提升民族传统工艺的高保真传承和高水平创新；重视知识产权成果的开发与保护。  **主要监测内容和指标：**年均授权专利数达到在校生数的0.1%（财经、政法、体育、艺术院校0.05%；师范、医学院校有专利）以上；技术成果转化数量10个（财经、政法、体育、艺术院校5个；师范、医学院校有技术转化）以上。  **15.社会服务。**探索建立类型链（继续教育、自考、远程）、层次链（专、本、硕）和形式链（培训、鉴定、认证）融合发展的全方位社会服务新模式，助力学习型社会建设。  **主要监测内容和指标：**培训和鉴定人次达到普通在校生规模的1.2倍（财经、政法、体育、艺术院校和师范、医学院校达0.6倍）以上；继续教育规模达到普通在校生规模的1/2以上；职业教育师资培训人次500人次/年；有省级以上职业教育师资培训基地。 |
| **5.校园文化** | **16. 文化育人。**把社会主义核心价值观融入学校发展各方面，培养学生工匠精神，厚植工匠文化，建立职业教育素养标准，打造具有学校自身特色的校园文化。  **主要监测内容和指标：**校园文化建设发展规划；文化育人体系等；获省部级以上文明单位或文明校园称号；获得省部级表彰的优秀毕业生学生；校园文化建设方面的省部级媒体报道新闻；校园文化品牌活动等。  **17.管理文化。**完善作风建设机制，厘清部门职能职责，加强权力运行制约和监督，强化内控体系建设；丰富领导和师生交流渠道，提高民主管理水平；倡导包容文化，建立容错机制，营造良好的校园人文生态。  **主要监测内容和指标：**学校“三定方案”；党务校务公开情况；学校内控手册等；校领导与师生交流沟通等活动记录；学术委员会活动记录。  **18.校园环境。**校园布局合理、环境优美、生态和谐。  **主要监测内容和指标：校容校貌、校园环境设施等** |
| **6.开放办学** | **19.国际交流。**积极拓展国际交流；引进高水平教育资源；吸引“一带一路”沿线国家学生接受教育；承接“走出去”海外员工的职业教育培训。  **主要监测内容和指标：**具有经教育主管部门批准的中外合作办学项目或国际教育交流项目1个以上。具有服务相关行业企业“走出去”的技术服务和技能培训项目1个以上。  **20.开放办学。**联合职业院校和相关企业组建职业教育集团或联盟，发展成紧密型职业教育集团，完善集团内部产权制度和利益共享机制；推进“学分银行”建设和应用促进学历证书和职业技能等级证书融通。  **主要监测内容和指标：**职教集团运行机制、“学分银行”方案；学历证书和职业技能等级证书融通办法。 |
| **7.条件保障** | **21.基础条件。**校园规划布局合理、环境优美、生态和谐；校园基础设施、实践教学条件优越；推动基于物联网、移动互联、大数据、云计算、人工智能的学校治理方式变革，建成功能先进的智慧校园和完善的信息化服务体系。  **主要监测内容和指标：**校园建设规划；生均占地面积、各类建筑和场所面积等条件超过国家规定的建设标准；理工农医类院校生均教学科研仪器设备值达到8 000元/生以上；财经、政法、体育、艺术院校生均教学科研仪器设备值达到6000元/生以上；生均信息化投入值达到2000元/生以上。  **22.经费投入。**主管部门或举办者拨付的经费充足，能够满足学校事业发展的需要；学校用于教学经费的比例高，主要经费投入教学一线。  **主要监测内容和指标：**年生均办学经费水平达到12000元以上（含财政拨款和其他经费来源）；学校用于教学经费的比例达50%以上，其中实践教学经费占生均教学经费达到50%（财经、政法、体育、艺术院校达到30%）以上。  **23.保障体系。**学校具备完整严谨的教学体系，规范的管理制度；全面实施教学工作诊断与改进制度，形成常态化的内部质量保证制度体系和运行机制。  **主要监测内容和指标：**教学工作诊断方案；诊改复核等级达到“有效”。 |